**ROCZNY PLAN PRACY**

**W NIEPUBLICZNYM PRZEDSZKOLU**

**W PASIECE OTFINOWSKIEJ**

*ROK SZKOLNY 2018/2019*

Planowane działania wynikają z podstawy programowej.

**GŁÓWNE ZAŁOŻENIA :**

- realizacja działań w zakresie wszechstronnego rozwoju,

- traktowanie każdego dziecka indywidualnie,

- stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych prowadzących do zaspokajania naturalnej ciekawości, inspirowanie aktywności, samodzielności, kształtowanie konkretnych umiejętności, budzenie uczuć patriotycznych.

- dbanie o prawidłowy rozwój emocjonalny, społeczny, fizyczny, stwarzanie warunków dających dzieciom szanse, by: radziły sobie w sytuacjach dla nich trudnych, nabywały pożądane zachowania, dbały o bezpieczeństwo własne i innych,

- przygotowywanie wychowanków do przeżywania sukcesów i radzenia sobie z porażkami,

- współpraca z lokalnymi instytucjami, promowanie placówki w środowisku.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZAKRES PLANOWANYCH DZIAŁAŃ | FORMY  I SPOSOBY REALIZACJI | ZADANIA  DLA NAUCZYCIELI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE/TERMIN REALIZACJI |
| Organizacja procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka, np. w zakresie  - poznawania siebie i świata,  - nabywania umiejętności poprzez działanie,  - budowania systemu wartości | 1. Organizacja i prowadzenie działań wynikających z podstawy programowej. | 1.Przygotowanie materiałów dydaktycznych.  2.Analiza metod pracy pod kątem wspomagania rozwoju dziecka i jego potrzeb edukacyjnych.  3.Inicjowanie samodzielnych i zespołowych zabaw dzieci, a także twórczych działań.  4.Organizacja wycieczek, imprez, konkursów.  5.Realizacja planu współpracy z rodzicami. | wszyscy nauczyciele  cały rok |
| Diagnozy, obserwacje dotyczące rozwoju wychowanków | 1.Analiza osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju.  2.Analiza nabytych umiejętności oraz samodzielności dziecka.  3.Formułowanie wniosków z analiz.  4.Wdrażanie wniosków do pracy z dzieckiem. | 1.Prowadzenie arkuszy diagnostycznych zgodnie z ustaleniami Rady Pedagogicznej.  2.Informowanie rodziców o postępach rozwojowych wychowanków oraz o zauważonych problemach | wszyscy nauczyciele  cały rok |
| Organizacja opieki nad dziećmi | 1. Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka. 2. Wzmacnianie właściwych zachowań. | 1.Przestrzeganie przez nauczycieli procedur bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu.  2.Zapoznanie rodziców z obowiązującymi procedurami.  3.Przestrzeganie przez rodziców procedur przyprowadzania i odbierania dziecka. | wszyscy nauczyciele  cały rok |
| Współpraca z różnymi instytucjami | 1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, np. szkołą podstawową 2. Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi. 3. Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną | 1.Organizacja spotkań, np. z policją.  2.Rozwijanie zainteresowań dzieci, inspirowanie do zabaw.  3.Wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (porady, konsultacje). | wszyscy nauczyciele,  dyrektor, specjaliści  cały rok |
| Doskonalenie systemu motywacji dzieci do nabywania zachowań pożądanych | 1. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola oraz budowanie skutecznego systemu współpracy z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych. | 1.Zawarcie kontraktów grupowych tzw. Kodeksów Przedszkolaka (wyeksponowanie ich w salach).  2.Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki | wszyscy nauczyciele  cały rok  wszyscy nauczyciele  po pierwszym i drugim półroczu |
| Kształtowanie nawyków w zakresie dbałości dzieci o własne bezpieczeństwo. | 1. Uświadamianie dzieci w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć. | 1.Uwzględnienie w planach miesięcznych  różnorodnych form zajęć z dziećmi propagujących zdrowie i bezpieczeństwo.  2.Wdrażanie dzieci do zasad bezpiecznego korzystania z przedszkolnego placu zabaw. | wszyscy nauczyciele  cały rok |
| Doskonalenie organizacji pracy zespołowej | 1. Planowanie wspólnych działań, rozwiązywania problemów i wzajemnej pomocy w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy. | 1.Opracowanie przez nauczycieli sprawozdań z wykonanych zadań w półroczu i na koniec roku, zgłaszanie propozycji modyfikacji zadań na nowy rok szkolny. | dyrektor  wszyscy nauczyciele  cały rok |
| Aktualizacja prawa wewnętrznego | 1. Aktualizacja statutu i innych dokumentów. | 1.Śledzenie zmian w prawie oświatowym.  2.Dokonywanie zmian w statucie i innych dokumentach. | dyrektor i nauczyciele  cały rok |
| „Małopolska – kultura, tradycja regionu w oparciu o szeroko rozumianą sztukę” – kształtowanie u dzieci przynależności społecznej – do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej | 1. Konkurs plastyczny o regionie. 2. Wycieczki autokarowe. | 1.Ja – mój dom, moi koledzy, koleżanki, moje przedszkole, mój region. Historia najbliższego otoczenia.  2.Poznawanie, np. regionalnych tańców itp.  3.Urządzenie w sali kącika regionalnego.  4.Uwzględnienie w planach pracy ważnych rocznic i świąt narodowych (utrwalenie hymnu, poznawanie symboli narodowych.  5.Poznawanie legend regionu.  6.Uwrażliwianie dzieci na piękno języka polskiego, np. poprzez kontakt z literaturą dziecięcą.  7.Promowanie przedszkola na stronie internetowej.  8.Zakup materiałów, książek itp. dotyczących Małopolski. | wszyscy nauczyciele  cały rok |
| „Przedszkolak badaczem i odkrywcą:  - zachęcanie do dostrzegania i rozwiązywania problemów przyrodniczych, dzielenia się spostrzeżeniami w celu interpretowania zjawisk w poszczególnych porach roku,  - pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń | 1. Wycieczka autokarowa do Pacanowa (ogród traw, zwiedzanie Centrum Bajek) | 1. Wzbogacenie bazy przedszkola w materiały pomocne do zajęć i zabaw badawczych.  Opracowanie scenariuszy zajęć i zabaw na temat „Przedszkolak badaczem i odkrywcą.  2.Spotkania z ciekawymi ludźmi.  3.Inspirowanie dzieci do zajęć badawczych z elementami techniki.  4.Prowadzenie doświadczeń, eksperymentów.  4.Wystawa prac z różnych tworzyw | wszyscy nauczyciele  cały rok |

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIA | FORMY REALIZACJI | TERMINY I OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
| Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami | 1. Zapoznanie rodziców z wykazem programów wychowania przedszkolnego. 2. Organizacja zajęć otwartych. 3. Udział rodziców w wycieczkach. 4. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości. 5. Włączanie rodziców do udziału w konkursach. 6. Informowanie o gotowości podjęcia nauki w szkole podstawowej – indywidualne rozmowy z rodzicami. 7. Prezentacja na tablicy ważnych informacji dla rodziców. | wszyscy nauczyciele  cały rok |
| Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodziców | 1. Omówienie założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej, np. terapii logopedycznej, przekazanie informacji rodzicom. 2. Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuowanie pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela. | wszyscy nauczyciele,  specjalista – logopeda  cały rok |
| Kształtowanie świadomości zdrowotnej a promocja zdrowia | 1. Spotkania z ludźmi promującymi zdrowy styl życia – propozycje nauczycielek, rodziców. 2. Systematyczna realizacja działań prozdrowotnych i proekologicznych. 3. Wspólne zabawy sportowe dzieci i rodziców na terenie przedszkola, np. w ramach Dnia Dziecka. | wszyscy nauczyciele we współpracy z rodzicami  cały rok |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Niepubliczne Przedszkole w Pasiece Otfinowskiej

ROK SZKOLNY 2018/2019

Nadrzędnym celem przedszkola jest wszechstronny rozwój dziecka, tj. m.in. emocjonalny, społeczny, kulturalny, moralny, ekologiczny, zdrowotny intelektualny. Przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadnie: wspomagać dzieci w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę i wsparcie w trudnych sytuacjach.

ZADANIA:

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,

- wspieranie działań wychowawczych rodziców, integrowanie oddziaływań wychowawczych,

- budowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej,

- współdziałanie z instytucjami oraz specjalistami w celu otoczenia opieką i terapią dzieci.

CELE SZCZEGŁÓWE:

PRZEDSZKOLAK:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby człowieka,

- udziela pomocy koleżankom i kolegom,

- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,

- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,

- przestrzega obowiązujących reguł i zasad,

- potrafi rozwiązywać konflikty,

- umie radzić sobie z trudnymi uczuciami, takimi jak złość, gniew, strach,

- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem polskiej kultury,

- czyje się bezpieczny w swoim otoczeniu,

- odróżnia dobro od zła,

- dba o estetykę ubioru,

- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

**ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM**

DYREKTOR:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie przedszkola, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w przedszkolu,

- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie przedszkola.

NAUCZYCIEL:

- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny dzieci,

- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, opiera się o rozpoznane potrzeby dziecka,

- odpowiada za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w przedszkolu,

- zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną w bieżącej pracy z dzieckiem,

- diagnozuje problemy wychowawcze,

- realizuje w pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo – profilaktycznego przedszkola,

- wspiera rodziców w działaniach wychowawczych,

- włącza rodziców do podejmowania działań na rzecz przedszkola.

RODZICE:

- współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci oraz ich właściwe nawyki żywieniowe,

- są włączani w działania na rzecz przedszkola.

**TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM**

|  |  |
| --- | --- |
| ZADANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYM | SPOSÓB REALIZACJI |
| BEZPIECZEŃSTWO | 1. Zapoznanie dzieci z regułami zachowania w przedszkolu i poza nim. 2. Organizacja pogadanek, zajęć dydaktycznych dotyczących bezpieczeństwa. 3. Zapoznanie dzieci z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 4. Spotkania z przedstawicielami służb, np. policjantami. |
| WDRAŻANIE DZIECKA DO SAMODZILENOŚCI | 1. Wspieranie dzieci w nabywaniu samodzielności podczas wykonywania czynności samoobsługowych. |
| TOLERANCJA DLA INNOŚCI. PRAWA DZIECKA. | 1. Poznanie obowiązków przedszkolaka. 2. Uświadamianie dzieciom przez nauczycieli do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. 3. Organizacja zajęć i zabaw o tej tematyce. |
| KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKO - PATRIOTYCZNYCH | 1. Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem. 2. Zapoznawanie z symbolami narodowymi i europejskimi. 3. Udział dzieci w uroczystościach o charakterze patriotycznym. |
| PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA | 1. Uczestniczenie w konkursach profilaktycznych. 2. Organizacja zajęć i zabaw o tematyce prozdrowotnej. |
| ELIMINOWANIE ZACHOWAŃ NIEPOŻĄDANYCH U DZIECI | 1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wychowawczych. 2. Praca indywidualna z dzieckiem. 3. Indywidualne rozmowy z rodzicami. 4. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 5. Stosowanie systemu pozytywnych wzmocnień. |
| KSZTAŁTOWANIE POSTAW I NAWYKÓW PROEKOLOGICZNYCH | 1. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną. 2. Działania ekologiczne, np. „Powitanie wiosny”. |
| TWORZENIE WARUNKÓW ROZWOJU INDYWIDUALNYCH ZAINTERESOWAŃ | 1. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach. 2. Praca z dzieckiem zdolnym – przygotowywanie do konkursów. |
| POZNANIE REGUŁ ZACHOWANIA W MIEJSCACH PUBLICZNYCH | 1. Stosowanie przez dzieci form dobrego zachowania. 2. Branie przez dzieci udziału w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania. |
| PRZECIWDZIAŁNIE WSZELKIM PRZEJAWOM PRZEMOCY I AGRESJI UTRUDNIJĄCE ŻYCIE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE | 1. Poznanie zasad prawidłowego zachowania i współżycia w grupie. 2. Tworzenie kodeksów, kontraktów grupowych. 3. Organizacja zajęć mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań. |
| POMOC RODZICOM I NAUCZYCIELOM W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH | 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka podczas pobytu w przedszkolu. 2. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3. Indywidualne rozmowy z dzieckiem. 4. Konsultacje dla rodziców. 5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 6. Zapoznanie rodziców ze Statutem, programami, regulaminami. 7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców poprzez uczestnictwo, np. w radach szkoleniowych, kursach itp. |

**OCZEKIWANE EFEKTY Z DZIAŁAŃ O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM**

|  |  |
| --- | --- |
| ZADANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYM | OCZEKIWANE EFEKTY |
| PROMOCJA ZDROWIA, ZDROWEGO ŻYWIENIA I ZDROWYCH NAWYKÓW | Dziecko:  - wie, czym jest prawidłowe odżywianie ,  - zna produkty, które mają duże wartości odżywcze,  - zna i używa przybory toaletowe,  - dostosowuje ubiór do warunków pogodowych,  - rozumie konieczność przebywania na świeżym powietrzu,  - zachowuje ład i porządek w swoim otoczeniu. |
| NAŁOGI I ICH SKUTKI | Dziecko:  - wie, jakie uboczne skutki mają alkohol i papierosy,  - zna zagrożenia płynące z korzystania z telewizji i gier komputerowych,  - rozumie niekorzystny wpływ nadmiernego korzystania z komputera i telewizji |
| AKTYWNOŚĆ RUCHOWA I PRFILAKTYKA WAD | Dziecko:  - rozumie znaczenia uprawiania sportu dla zdrowia,  - aktywnie wypoczywa,  - umie utrzymać prawidłową postawę ciała |
| BEZPIECZEŃSTWO DZIECI W PRZEDSZKOLU, W DOMU I NA DRODZE | Dziecko:  - zna zasady współżycia w grupie,  - korzysta z zabawek, przyborów, sprzętu zgodnie z ustalonymi zasadami,  - zna podstawowe zasady ruchu drogowego,  - wie, do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia,  - wie, że nie należy się zbliżać do nieznanych zwierząt,  - nie bawi się lekarstwami,  - nie zrywa nieznanych owoców i grzybów. |
| AKCEPRACJA INNYCH | Dziecko:  - potrafi okazać uczucia przyjaźni, empatii,  - umie jasno formułować opinię i prośbę,  - pomaga innym dzieciom,  - pokonuje ewentualne uprzedzenia wobec osób chorych, niepełnosprawnych,  - jest gotowe nieść pomoc osobom słabszym, niepełnosprawnym i potrzebującym,  - zna, rozumie i wyraża emocje, a także potrafi o nich opowiedzieć. |

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie.

Informacje zwrotne pochodzące od rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.