**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Niepublicznego Przedszkola w Pasiece Otfinowskiej w roku szkolnym 2019/2010**

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019**

Znaczna część dzieci wymaga pomocy logopedycznej.

Dzieci pochodzące z Anglii porozumiewają się tylko w języku angielskim.

Dzieci biorą aktywny udział w konkursach przedszkolnych i międzyszkolnych.

Poziom funkcjonowania dzieci jest zróżnicowany.

Wykorzystywane są różne metody i środki tak, aby wpływać na wszechstronny rozwój dzieci.

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**

- przedmiot ewaluacji wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Przedmiot ewaluacji.  Zakres wymagań. | Termin przeprowadzenia ewaluacji.  Osoby odpowiedzialne. |
| 1. | Wybór wymagań do ewaluacji  Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. | 29.08.2019 - dyrektor, rada pedagogiczna  X 2019 - opracowanie zagadnień  kluczowych do ewaluacji; opracowanie narzędzi do ewaluacji  XI 2019 - przeprowadzenie badania, zbieranie  informacji  I 2020 - opracowanie wyników i wniosków z ewaluacji  II 2020 - przedstawienie radzie pedagogicznej  raportu z badań  Skład zespołu: Joanna Klimek – Połetek  Małgorzata Konop,  Magdalena Moskal |
| 2. | Zestaw programów wychowania przedszkolnego. | 10.09.2019 - zebranie opinii nauczycieli o słuszności wyboru programów wychowania przedszkolnego  - analiza programów wychowania przedszkolnego pod kątem zgodności z podstawą programową,    24.09.2019 - przedstawienie radzie pedagogicznej zatwierdzonego zestawu programów wychowania przedszkolnego  Małgorzata Konop, Magdalena Moskal, |

**KONTROLA**

- tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Tematyka kontroli | Termin przeprowadzenia kontroli |
| 1. | Wdrażanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego:   * czy miesięczny plan dydaktyczny nauczyciela zgodny jest z zawartością treści programowych, * zapisy w dzienniku zajęć – prawidłowość wpisów do dzienników zajęć. | 09.2019  11.2019  01.2020  03.2020  05.2020 |
| 2. | Prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania wynikającej z przepisów rozporządzenia oraz dokumentacji uzupełniającej obowiązującej w przedszkolu:  upoważnień do odbioru dzieci,  zgody rodziców na wykorzystanie wizerunku dziecka,  zgłoszeń dzieci na zajęcia z religii.  Zajęcia dodatkowe organizowane w przedszkolu;  zajęcia logopedyczne  religia  język angielski  zajęcia korekcyjno – kompensacyjne  zajęcia rewalidacyjne  zajęcia rytmiczne | 09.2019  01.2020  05.2020 |
| 3. | Formy współdziałania nauczyciela z rodzicami dzieci. | 11.2019  02.2020  05.2020 |
| 4. | Efekty realizowanych przez specjalistów form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców (skuteczność udzielanej przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej). | 01.2020  06.2020 |
| 5. | Prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji przebiegu obserwacji pedagogicznych i diagnozy przedszkolnej – analiza dokumentacji nauczyciela:   * arkusze obserwacji, * arkusze diagnozy, * informacje o gotowości szkolnej | 11.2019  03.2020  05.2020 |

**OBSERWACJA**

- zadania wynikające z nadzoru prowadzonego w poprzednim roku szkolnym.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot obserwacji | Cel obserwacji | Rodzaj obserwowanych zajęć/ czynności prowadzonych przez nauczyciela | Termin | Narzędzia obserwacji | Prowadzący obserwacje |
| **Obserwacje kontrolno-oceniające** | | | | | |
| Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego. | Stosowanie przez nauczyciela zaleconych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej. | Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne | raz w roku każda nauczycielka | Arkusz obserwacji zajęć | Dyrektor |
| Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka zgodnie z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.  Doskonalenie procesu wspomagania i rozwoju dzieci. | Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne |
| **Obserwacje doradczo-doskonalące** | | | | | |
| Przedszkole współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. | Formy współpracy nauczyciela z rodzicami wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci. | Zebrania z rodzicami, uroczystości przedszkolne  z udziałem rodziców, zajęcia otwarte. | raz w roku nauczycielki grup | Arkusz obserwacji zebrań, uroczystości, zajęć. | Dyrektor |
| **Obserwacje diagnozujące** | | | | | |
| Nabywanie przez dzieci umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki  w szkole. |  |  | maj  czerwiec  nauczycielka grupy starszej | Arkusz obserwacji zajęć | dyrektor |

**WSPOMAGANIE**

- zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań

**Harmonogram i tematyka narad.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| termin | Rodzaj posiedzenia rady pedagogicznej | tematyka |
| 28.08.2019r. | organizacyjne | **Porządek posiedzenia:**   Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.  Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej  Zatwierdzenie rocznego planu pracy na nowy rok szkolny.  Przedstawienie  arkusza organizacji pracy.  Opinia rady pedagogicznej w sprawie tygodniowego rozkładu zajęć. Przedstawienie i przyjęcie do realizacji planu nadzoru pedagogicznego wraz z załącznikami, harmonogram obserwacji zajęć  Sprawy bieżące. |
| 14.11.2019r. | szkoleniowe | **Porządek posiedzenia:**  Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.  Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.  Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej  Szkolenie rady pedagogicznej.  Sprawy bieżące. |
| 17.02.2020r. | podsumowujące | **Porządek posiedzenia:**  Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.  Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.  Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia.  Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej.  Przedstawienie sprawozdań pracy  za pierwsze półrocze działalności wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu w poszczególnych oddziałach przedszkolnych.  Informacje dyrektora o nadzorze pedagogicznym sprawowanym w I półroczu.  Wnioski i kierunki zadań na II półrocze  Sprawy bieżące. |
| 2.04.2020r. | szkoleniowe | **Porządek posiedzenia:**  Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.  Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.  Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej Rady Pedagogiczne  Szkolenie Rady Pedagogicznej.  Sprawy różne. Komunikaty. |
| 30.06.2020r. | podsumowujące | **Porządek posiedzenia:**  Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.   Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.  Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia.  Analiza pracy nauczycieli w II półroczu – sprawozdania.  Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora: ocena stopnia wykonania zadań wynikających z planu rocznego, informacja o wynikach z nadzoru pedagogicznego, zatwierdzenie wniosków do pracy na kolejny rok szkolny.  Sprawy bieżące. |

**Doskonalenie nauczycieli**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Zakres wspomagania | Zadania do realizacji |
| 1. | Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli:  - badanie potrzeb i oczekiwań nauczycielek w zakresie doskonalenia. | Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli w ramach WDN i organizacja wewnętrznego doskonalenia nauczycieli. |
| 2. | Przedstawienie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Określenie kierunków do dalszej pracy. | Opracowanie sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego.  Wykorzystywanie wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy przedszkola. |
| 3. | Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli. |  |

**MONITOROWANIE**

|  |  |
| --- | --- |
| L.p. | Zakres monitorowania - źródła informacji |
| 1. | Gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole. Prawidłowość i terminowość przeprowadzania diagnozy przedszkolnej. |
| 2. | Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego pod kątem systematyczności.  Analiza:   * miesięcznych planów pracy wychowawczo-dydaktycznej * zapisów w dziennikach zajęć. |
| 3. | Nauka języka obcego w przedszkolu. |
| 4. | Współpraca przedszkola z rodzicami (formy współdziałania nauczyciela z rodzicami). |
| 5. | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w przedszkolu.     * lustracja sal * analiza dokumentacji związanej z organizacją wycieczek * analiza zapisów w dziennikach zajęć * obserwacja organizacji zabaw na palcu zabaw * organizacja wycieczek w ciągu całego roku. |