***ROCZNY PLAN PRACY***

***PRZEDSZKOLA***

***W PASIECIE OTFINOWSKIEJ***

***ROK SZKOLNY 2019/2020***

***Podstawa prawna:***

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59)- art. 70 ust. 1 pkt. 1, art. 80 ust. 2 pkt. 4, art. 82 ust.2.*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017r.    1611)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz.U. z 2017r. poz. 356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.(Dz. U. z 2017r. poz. 1591), w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

***Plan opracowany został w oparciu o:***

* wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019,
* podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020,
* diagnozę potrzeb i zainteresowań,
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
* treści podstawy programowej.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019:

1. Poziom rozwoju i umiejętności dzieci w różnych grupach jest zróżnicowany.
2. Dzieci i rodzice chętnie biorą udział w różnych uroczystościach i konkursach.
3. Poprzez różnorodne metody i dostępne środki rozwijane są zainteresowania i predyspozycje dzieci.
4. Znaczna część dzieci wymaga pomocy logopedycznej.
5. Wsparcia wymaga kształtowanie nawyki samodzielności w czynnościach samoobsługowych.

***Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:***

**I Obszar: Opieka , wychowanie , edukacja.**

1. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.
2. Doskonalenie systemu wychowawczego , kształtowanie postaw dzieci i respektowanie norm społecznych.
3. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i kreatywności dzieci.
4. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.
5. Nabywanie wiadomości i umiejętności . Wyzwalanie aktywności poznawczej.

**II Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka.**

1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

**III Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku.**

1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych środowiskowych we współpracy z rodzicami.
2. Promocja przedszkola i system obiegu informacji.
3. Działania na rzecz środowiska społecznego.
4. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci.
5. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska.

**IV Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem.**

1. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola.
2. Aktualizacja prawa wewnętrznego.
3. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.

**Obszar : Opieka, wychowanie, edukacja**

1. ***Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ZADANIE/SPOSÓB REALIZACJI*** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN REALIZACJI** |
| *Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji poprzez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne)* | *Nauczyciele grup* | *Przed rozpoczęciem tematu kompleksowego* |
| *Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji* | *Nauczyciele grup* | *Po pierwszym półroczu*  *Po drugim półroczu* |

1. ***Doskonalenie systemu wychowawczego , kształtowanie postaw dzieci i respektowanie norm społecznych.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ZADANIA/SPOSÓB REALIZACJI*** | ***OSOBA ODPOWIEDZIALNA*** | ***TERMIN REALIZACJI*** |
| *Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach.* | *Nauczyciele grup* | *wrzesień*  *2019* |
| *Gromadzenie literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania.* | *Nauczyciele grup* | *listopad*  *2019* |
| *Realizacja bajkoterapii, jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania – odnotowywanie w dzienniku.* | *Nauczyciele grup* | *zgodnie z ramowym rozkładem*  *dnia* |
| *Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie.* | *Nauczyciele grup* | *według*  *potrzeb* |
| *Realizacja cyklu zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci.* | *Nauczyciele grup* | *na bieżąco* |
| *Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.* | *Wychowawcy grup* | *po pierwszym i drugim półroczu* |
| *Kształtowanie podstawowych powinności moralnych tj.: życzliwość, tolerancja, rozumienie potrzeb innych, sprawiedliwość, odpowiedzialność.* | *Nauczyciele grup* | *cały rok szkolny* |

1. ***Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i kreatywności dzieci.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci.* | *Wszyscy pracownicy* | cały rok |
| *Przygotowanie w salach kącików zainteresowań, np.*   * *Przyrodniczego* * *Czytelniczego,* * *Muzycznego* * *Regionalnego*. | *Nauczyciele grup* | *wrzesień – listopad*  *2019r.* |
| *Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki.* | *Nauczyciele grup* | *rok*  *szkolny* |
| *Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – odnotowywanie w dzienniku.* | *Nauczyciele grup* | *rok*  *szkolny* |
| *Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku.* | *Nauczyciele grup* | *rok*  *szkolny* |

1. ***Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w przedszkolu****i poza nim: na placu zabaw, na spacerach, wycieczkach. Przestrzeganie przepisów BHP i P. Poż. oraz przepisów ruchu drogowego.*   * *Jestem bezpieczny w przedszkolu, w domu, na ulicy” – spotkania w przedszkolu z policjantem.* * *Bezpieczna zabawa w przedszkolu:* * *Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie.  Zasady bezpiecznej wspólnej zabawy.* * *Kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy.* * *Stosowanie się do regulaminów obowiązujących w placówce.* * *Przeglądy techniczne stanu budynki przedszkola i placu zabaw.* * *Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola we współpracy ze strażą pożarną.* | *Nauczyciele grup*        *Dyrektor*  *Nauczyciele grup*      *Dyrektor* | *rok szkolny*          *IX,  X*        *rok szkolny*  *XI* |
| ***Bezpieczne zachowania w domu:***  *Poznanie zasad bezpieczeństwa w kontekście z różnorodnymi zagrożeniami w codziennym życiu.* | *Nauczyciele grup* | *rok szkolny* |
| ***Bezpieczeństwo na drodze:***   * *Praktyczne nauka przechodzenia przez jezdnię, poruszanie się po chodniku, poboczu.* * *Poznanie wpływu warunków atmosferycznych, pór roku na bezpieczeństwo na drodze.* * *Poznanie znaczenia sygnalizacji i symboliki wybranych znaków drogowych.* | *Nauczyciele grup* | *wrzesień/październik*    *rok szkolny*    *Pierwsze półrocze* |
| ***Higiena osobista, otoczenia oraz zapobieganie chorobom:***   * *przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń,* * *zwracanie uwagi na używanie przedmiotów takich jak: ręcznik, chusteczki ,* * *rozumienie mycia rąk po wyjściu z toalety, przed posiłkami, po spacerze,* *systematyczne mycie zębów  w grupach – zwracanie uwagi na utrzymywanie czystości przyborów do mycia zębów, wymiana przyborów w przypadku zużycia, zniszczenia,* | *Nauczyciele grup* | *rok szkolny* |
| ***Zdrowe odżywianie:***   * *Poznanie produktów wpływających na utrzymanie zdrowia.* * *„Wiem, że zdrowo jem’’ –. Stworzenie kącika eksponującego zdrowy styl życia.* * *Podkreślanie znaczenia zawodu lekarza dla zdrowia ludzi (spotkanie z lekarzem, pielęgniarką).* * *Rozumienie potrzeby kontrolowania i leczenia zębów (odbycie wycieczki do gabinetu stomatologicznego)* * *samodzielne przygotowywanie przez dzieci zdrowych posiłków: sałatki owocowe, warzywne, kolorowe kanapki, soki owocowe i koktajle mleczne wzbogacone owocami sezonowymi, itp.* | *Nauczyciele grup* | *rok szkolny* |
| ***Aktywny styl życia:***   * *przyzwyczajanie do przebywania na świeżym powietrzu.* * *organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:*   *–  organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z  formami ruchu na świeżym powietrzu;*  *– przeprowadzenie zajęć ruchowych przy muzyce oraz  metodami twórczymi i aktywnymi;*  *– systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w każdej  grupie wiekowej,*  *– udział w zabawach wyciszających i relaksujących z  wykorzystaniem muzyki,*  *– ćwiczenia zapobiegające wadom postawy* | *Nauczyciele grup* | *rok szkolny* |

1. ***Nabywanie wiadomości i umiejętności. Wyzwalanie aktywności poznawczej.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Zadanie/sposób realizacji* | *Osoba odpowiedzialna* | *Termin realizacji* |
| *Urządzenie kącików książek w każdej grupie – systematyczna zmiana księgozbioru, wzbogacanie i urozmaicanie oferty.* | *Nauczyciele grup* | *rok szkolny* |
| *Realizacja programu*  ***„Preorientacja zawodowa”****– celem programu jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.* | *Nauczyciele grup* | *rok szkolny* |
| *Umożliwianie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną na terenie przedszkola.* | *Dyrektor*  *Nauczyciele grup* | *rok szkolny* |
| *Oglądanie przedstawień w teatrze. Wyjazd do Teatru w Tarnowie.* | *Nauczyciele grup* | *rok szkolny* |
| *Nawiązanie kontaktu z biblioteką w Marcinkowicach* | *Nauczyciele grup* | *rok szkolny* |
| *Wprowadzenie w każdej grupie zwyczaju codziennego czytania przez nauczycieli, rodziców i inne osoby.* | *Wychowawcy, rodzice.* | *rok szkolny* |
| *„Poczytaj mi mamo” – zachęcanie do wspólnego czytania z rodzicami* | *Nauczyciele  grup*  *Rodzice* | *w ciągu roku szk.* |
| *Urządzenie kącików książek w każdej grupie – systematyczna zmiana księgozbioru, wzbogacanie i urozmaicanie oferty.* | *Nauczyciele grup* | *rok szkolny* |
| *Udział w konkursach* | *Dyrektor, wychowawcy.* | *rok szkolny* | |
| *Współpraca z innymi oddziałami przedszkolnymi w celu wymiany doświadczeń, współpraca ze środowiskiem.* | *Wychowawcy* | *cały rok szkolny* | |
| *Raz, dwa, trzy,  liczysz i budujesz Ty” – kształtowanie pojęć matematycznych i zdolności logicznego myślenia poprzez różnego rodzaju formy zabawy.* | *Nauczyciele grup* | *cały rok szkolny* | |
| ***Podejmowanie działań promujących zachowania ekologiczne:***  *– kształtowanie nawyku ochrony przyrody poprzez selektywną zbiórkę odpadów,*  *– rozbudzanie nawyku szanowania zieleni i utrzymania porządku w otoczeniu,*  *– poszerzenie wiedzy z zakresu dbania o środowisko,*  *– umożliwienie dzieciom kontaktu z osobami, instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska,*  *– uczestniczenie w akcji „Dzień Ziemi”,*  *– stworzenie  w  przedszkolu  kącika  przeznaczonego  do  segregacji  odpadów, przeprowadzenie z dziećmi z poszczególnych grup wiekowych pogadanki na tego przedsięwzięcia,*  *– prowadzenie działań polegających na obserwowaniu, gromadzeniu oraz utrwalaniu zjawisk i różnorodnych elementów związanych ze środowiskiem przyrodniczym,*  *– założenie w salach „kącika małego przyrodnika”,*  *– spacery  wycieczki po okolicy, przyrodnicze prowadzenie obserwacji pogody, pór roku, pogadanki.* | Nauczyciele grup | *Według grupowych*  *planów pracy* | |

**Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka.**

1. **Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadanie/sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
| *Prowadzenie obserwacji pedagogicznych* | *Nauczyciele grup* | *do końca*  *stycznia*  *do 15 czerwca 2020.* |
| *zajęcia logopedyczne w przedszkolu* | *Logopeda* | *cały rok* |
| *Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych.* | *Nauczyciele grup* | *Rok szkolny* |

**Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nazwa uroczystości* | *Osoba odpowiedzialna* | *Termin realizacji* |
| *Pasowanie na Przedszkolaka* | *październik* | *Małgorzata Konop*  *Magdalena Moskal* |
| *Międzyprzedszkolny Konkurs Recytatorski* | *październik* | *Małgorzata Konop*  *Joanna Klimek - Połetek* |
| *Światowy Dzień Pluszowego Misia* | *listopad* | *nauczyciele* |
| *Zabawa Andrzejkowa* | *listopad* | nauczyciele |
| *Mikołajki* | *grudzień* | *nauczyciele* |
| *Świąteczne spotkanie z rodzicami – spotkanie opłatkowe* | *grudzień* | *nauczyciele* |
| *Bal karnawałowy* | *styczeń/luty* | *nauczyciele* |
| *Dzień z Babci i Dziadka* | *styczeń* | *nauczyciele* |
| *Zdrowo i wesoło witamy wiosnę* | *marzec* | *nauczyciele* |
| *Wielkanocne spotkanie z rodzicami* | *marzec/kwiecień* | *nauczyciele* |
| *Światowy Dzień Ziemi* | *kwiecień* | *wychowawcy grup* |
| *Święto Rodziny* | *czerwiec* | *nauczyciele* |
| *Pożegnanie absolwentów przedszkola* | *czerwiec* | *nauczyciele* |

*Wydarzenia przedszkolne, spotkania , udział dzieci w uroczystościach lokalnych, konkursach, wycieczkach itp.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadanie/sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
| *Spotkania z policjantem*  *Wyjazd do Komisariatu Policji w Żabnie* | *wrzesień/październik* | *Joanna Klimek – Połetek* |
| Spotkanie z lekarzem/pielęgniarką | *październik* | *Joanna Klimek - Połetek* |
| Wycieczka do wioski indiańskiej w Zalasowej | *wrzesień* | *nauczyciele* |
| *Spotkania ze strażakami- trening ewakuacyjny, udzielanie pierwszej pomocy* | *listopad* | *Dyrektor* |
| *Warsztaty z rodzicami* | *listopad* | nauczyciele |
| *Cykliczne spotkania z bibliotekarzem oraz rodzicami  – słuchanie bajek.* | *wrzesień- maj* | *Wychowawcy grup* |
| *Wyjazd dzieci do Teatru w Tarnowie* | *październik/maj* | *nauczyciele* |
| *wycieczka….* | *czerwiec* | *nauczyciele* |
| *Warsztaty z rodzicami* | *maj* | nauczyciele |

1. ***Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Zadanie/sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** | ***Termin realizacji*** |
| ***1.    Organizacja zebrania z rodzicami na początek roku szkolnego.***  ***2.    Powołanie trójek grupowych.***  ***3.    Ustalenie zakresu współpracy.*** | ·         *przedstawienie Planu Pracy Przedszkola na rok szk. 2019/2020*  ·         *procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu,*  ·         *bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych,* | *wrzesień.*  *dyrektor, nauczyciele*  *grup* |
| ***Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań*** | *zapoznanie rodziców z  podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych,*  ·         *udostępnienie wykazu programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2019/2020*  ·         *organizacja warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców,*  ·         *udział rodziców w wycieczkach,*  ·         *pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości,*  ·         *włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców,*  ·         *informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci),*  ·         *prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców,*  ·         *włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kącika przyrody* | *cały rok szkolny.*  *nauczyciele, rodzice* |
| ***Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców*** | ·         *omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu,*  ·         *informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela,*  ·         *wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli,*  ·         *wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami,*  ·         *wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom.* | *cały rok szkolny.*  *nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści* |

1. ***Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Biblioteka w Marcinkowicach***  *1.Cykliczne spotkania z bibliotekarzem oraz rodzicami– słuchanie wybranej literatury .* | *Wychowawcy grup* | *w ciągu roku szk.* |
| *1.    Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Przychodni Lekarskiej.*  *2.    Przeprowadzenie treningu ewakuacyjnego oraz pokaz dzieciom w jaki sposób należy udzielać pierwszej pomocy medycznej przez strażaków.* | *Wychowawcy poszczególnych grup*    *Dyrektor* | *wrzesień- czerwiec* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**IV Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem.**

***1.Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadanie/sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
| *Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia.* | *Dyrektor* | *2 września 2019r.* |
| *Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych.* | *Nauczyciele* | *wrzesień 2019r.* |

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. ***Aktualizacja prawa wewnętrznego.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Zadanie/sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** | ***Termin realizacji*** |
| *Opracowywanie procedur i regulaminów.* | *Dyrektor*  *nauczyciele* | *w razie potrzeb* |

***Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| termin | Rodzaj posiedzenia rady pedagogicznej | tematyka |
| *29.09.2019r.* | *organizacyjne* | ***Porządek posiedzenia:***  *Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.*  *Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej*  *Zatwierdzenie rocznego planu pracy na nowy rok szkolny.*  *Przedstawienie  arkusza organizacji pracy.*  *Opinia rady pedagogicznej w sprawie tygodniowego rozkładu zajęć.*  *Sprawy bieżące.* |
| *Listopad* | *szkoleniowe* | ***Porządek posiedzenia:***  *Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.*  *Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.*  *Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej*  *Szkolenie rady pedagogicznej.*  *Sprawy bieżące.* |
| *luty* | *podsumowujące* | ***Porządek posiedzenia:***  *Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.*  *Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.*  *Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia.*  *Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej.*  *6.    Przedstawienie sprawozdań pracy  za pierwsze półrocze działalności wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu w poszczególnych oddziałach przedszkolnych..*  *Informacje dyrektora o nadzorze pedagogicznym sprawowanym w I półroczu.*  *Wnioski i kierunki zadań na II półrocze*  *Sprawy bieżące.* |
| *marzec* | *szkoleniowe* | ***Porządek posiedzenia:***  *Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.*  *Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.*  *Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogiczne*  *Szkolenie rady pedagogicznej.*  *Sprawy różne. Komunikaty* |
| *30.06.2019r.* | *podsumowujące* | ***Porządek posiedzenia:***  *Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.*  *Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.*  *Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia.*  *5.  Analiza pracy nauczycieli w II półroczu – sprawozdania.*  *Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora: ocena stopnia wykonania zadań wynikających z planu rocznego, informacja o wynikach z nadzoru pedagogicznego, zatwierdzenie wniosków do pracy na kolejny rok szkolny.*  *Sprawy bieżące.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

***Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:***

*Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu*

*Uzgodniono z rodzicami na zebraniu 29.08. 2019r.*