ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.
2. Kształcenie i opieka poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukacji patriotycznej, regionalnej i europejskiej orazupowszechnianie czytelnictwa.
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów**,** promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.

Poniższa tabela zawiera zestawienie powyższych celów, zadań, celów operacyjnych i przewidywanych efektów:

|  |
| --- |
| 1. **Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.**
 |
| Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| **Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów.****Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi, rozwijanie jego kreatywności i samodzielności**  | Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych.Wdrażanie do samodzielności.Umożliwienie uczniom współdecydowania o tym, czym się będą zajmować, stawiania własnych celów, planowania i organizowania pracy.Wdrażanie do współpracy z innymi, ewaluacja własnych działań, wyciąganie wniosków.Zmiana tradycyjnych ról – ucznia i nauczyciela. Uczeń, staje się osobą aktywną, decyzyjną, stawia sobie cele, planuje i organizuje swoją pracę oraz bierze odpowiedzialność za własne uczenie się. Nauczyciel przejmuje rolę wspierającą – doradcy, trenera, przewodnika, organizatora uczenia się. Poszukiwanie i wdrażanie nowych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych i nauczaniu przez doświadczenie.Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania.Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.Planowanie wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych.Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie.Indywidualizacja pracy na lekcjach.Zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia. | Uczniowie są kreatywni, samodzielni i twórczy.Uczniów cechuje innowacyjność.Uczniowie potrafią dokonać analizy własnych działań.Uczniowie samodzielnie poszukują, poznają, doświadczają, realizują projekty, doświadczają.Połączenie potencjału intelektualnego uczniów, ich zdolności i motywacji z nowoczesnymi technologiami. |
| **Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły** | Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy,Opracowywanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnoszą najsłabsze wyniki.Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.Stosowanie urozmaiconych, i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywnych) . | Poprawa efektów kształcenia na poziomie umiejętności kluczowych i bazowych. |
| **Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów** | Realizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów.Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach. W tym konkursach czytelniczych jako zachęta do czytania i rozwijania kompetencji czytelniczych.Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach. | Poprawa samooceny uczniów. Kształtowanie obrazu samego siebie jako osoby wartościowej. Rozwijanie naturalnych uzdolnień uczniów.Upowszechniania i promowanie czytelnictwa. |
| **Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej** | Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.Wykorzystywanie tablic multimedialnych do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych.Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień. | Stworzenie warunków do rozwoju osobistego i uczenia się przez przetwarzanie informacji.Wzrost kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. |

|  |
| --- |
| 1. **Kształcenie i opieka poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukacji patriotycznej, regionalnej i europejskej oraz upowszechnianie czytelnictwa**.
 |
| Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| **Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów.** | Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym.Wyposażenie szkoły w sprzęt do terapii specjalistycznych.Opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy. | Minimalizowanie zdiagnozowanych dysfunkcji rozwojowych.Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły.Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów. |
| **Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole****Doradztwo zawodowe** | Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.Organizowanie wycieczek, uroczystości szkolnych, akcji i koncertów charytatywnych, działań na rzecz środowiska. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom. Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców.Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców. | Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkoleUpowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów. Przygotowania do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych |
| **Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Wychowanie do wartości.****Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”****Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.** | Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury oraz poznawania zainteresowań czytelniczych.Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji. | Uczniowie znają miejsce i rolę Polski i Polaków w Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej.Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje.Nabycie umiejętności korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.Rozwiniecie wśród uczniów wrażliwości kulturowej.Wzrost kompetencji czytelniczych wśród uczniów. |

|  |
| --- |
| 1. **Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.**
 |
| **Dbanie o bezpieczeństwo, kształtowanie kultury osobistej uczniów****Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.****Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.** | Realizacja wybranych zadań promujących bezpieczeństwo kulturę na co dzień.Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami.Współpraca rodziców w zakresie pomocy przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych.Udział uczniów w akcjach charytatywnych i pracach na rzecz społeczności lokalnej.Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. | Bezpieczni uczniowie w szkole i poza nią. Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów. Uczniowie są: kulturalni, koleżeńscy, uspołecznieni.Rodzice współpracują ze szkołą w procesie wychowania. |
| **Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania** | Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych.Kontynuacja programów – mleko i warzywa w szkolePedagogizacja rodziców w zakresie dietetyki.Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rozgrywek, także z udziałem uczniów i rodziców. | Nawyki zdrowego stylu życia.Utrwalone nawyki prozdrowotne.Zapobieganie problemom wynikającym z zaburzeń odżywiania |

|  |
| --- |
| 1. **Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.**
 |
| **Otwarcie szkoły na środowisko lokalne** | Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska (Biesiada Patriotyczna, Festyn Rodzinny).Udział w lokalnych imprezach kulturalnych i sportowych.Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.Imprezy szkolne z udziałem rodziców.. | Pozytywny obraz szkoły w środowisku. Upowszechnianie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów. |
| **Promocja szkoły** | Promocja i doskonalenie funkcjonalności strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka jako interaktywnych narzędzi komunikacji. | Wzmocnienie pozycji placówki w środowisku |

|  |
| --- |
| **5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.** |
| **Organizowanie działalności gospodarczej** | Dzierżawa pomieszczeń szkolnych.Pozyskiwanie rodziców do prac na rzecz szkoły.Organizowanie festynów szkolnych.Pozyskiwanie sponsorów.Przekazywanie na rzecz szkoły środków z dobrowolnych składek funduszu Rady Rodziców. | Uzyskiwanie dodatkowych środków finansowych na rzecz szkoły.Pozyskanie przyjaciół szkoły. |
| **Poprawa bazy szkoły** | Doposażenie sali zajęć specjalistycznychWykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń. | Odpowiedni poziom wyposażenia placówki |
| **Poprawa przepływu informacji** | Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami. | Sprawny i efektywny przepływ informacji |