ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.
2. Kształcenie i opieka poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukacji patriotycznej, regionalnej i europejskiej orazupowszechnianie czytelnictwa.
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów**,** promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.

Poniższa tabela zawiera zestawienie powyższych celów, zadań, celów operacyjnych i przewidywanych efektów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność uczniów oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.** | | |
| Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| **Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów.**  **Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi, rozwijanie jego kreatywności i samodzielności** | Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych.  Wdrażanie do samodzielności.  Umożliwienie uczniom współdecydowania o tym, czym się będą zajmować, stawiania własnych celów, planowania i organizowania pracy.  Wdrażanie do współpracy z innymi, ewaluacja własnych działań, wyciąganie wniosków.  Zmiana tradycyjnych ról – ucznia i nauczyciela. Uczeń, staje się osobą aktywną, decyzyjną, stawia sobie cele, planuje i organizuje swoją pracę oraz bierze odpowiedzialność za własne uczenie się. Nauczyciel przejmuje rolę wspierającą – doradcy, trenera, przewodnika, organizatora uczenia się.  Poszukiwanie i wdrażanie nowych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych i nauczaniu przez doświadczenie.  Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania.  Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.  Planowanie wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych.  Stosowanie elementów oceniania kształtującego przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie.  Indywidualizacja pracy na lekcjach.  Zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia. | Uczniowie są kreatywni, samodzielni i twórczy.  Uczniów cechuje innowacyjność.  Uczniowie potrafią dokonać analizy własnych działań.  Uczniowie samodzielnie poszukują, poznają, doświadczają, realizują projekty, doświadczają.  Połączenie potencjału intelektualnego uczniów, ich zdolności i motywacji z nowoczesnymi technologiami. |
| **Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły** | Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy,  Opracowywanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnoszą najsłabsze wyniki.  Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.  Stosowanie urozmaiconych, i atrakcyjnych form i metod pracy (główne aktywnych) . | Poprawa efektów kształcenia na poziomie umiejętności kluczowych i bazowych. |
| **Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów** | Realizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów.  Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach. W tym konkursach czytelniczych jako zachęta do czytania i rozwijania kompetencji czytelniczych.  Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach. | Poprawa samooceny uczniów. Kształtowanie obrazu samego siebie jako osoby wartościowej. Rozwijanie naturalnych uzdolnień uczniów.  Upowszechniania i promowanie czytelnictwa. |
| **Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej** | Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.  Wykorzystywanie tablic multimedialnych do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych.  Określenie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień. | Stworzenie warunków do rozwoju osobistego i uczenia się przez przetwarzanie informacji.  Wzrost kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Kształcenie i opieka poprzez wychowanie do wartości, rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole, edukacji patriotycznej, regionalnej i europejskej oraz upowszechnianie czytelnictwa**. | | |
| Zadanie | Sposób realizacji | Efekt |
| **Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów.** | Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym.  Wyposażenie szkoły w sprzęt do terapii specjalistycznych.  Opracowywanie materiałów informacyjnych dla rodziców na temat symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy. | Minimalizowanie zdiagnozowanych dysfunkcji rozwojowych.  Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły.  Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów. |
| **Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu w szkole**  **Doradztwo zawodowe** | Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.  Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.  Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.  Organizowanie wycieczek, uroczystości szkolnych, akcji i koncertów charytatywnych, działań na rzecz środowiska.    Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.  Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.  Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców.  Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców. | Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkole  Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów. Przygotowania do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych |
| **Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Wychowanie do wartości.**  **Kultywowanie lokalnych tradycji „małej ojczyzny”**  **Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.** | Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.  Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury oraz poznawania zainteresowań czytelniczych.  Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji. | Uczniowie znają miejsce i rolę Polski i Polaków w Europie przy jednoczesnym pielęgnowaniu polskiej tożsamości narodowej.  Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje.  Nabycie umiejętności korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.  Rozwiniecie wśród uczniów wrażliwości kulturowej.  Wzrost kompetencji czytelniczych wśród uczniów. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym poprzez kształtowanie kultury osobistej uczniów, promocję zdrowego stylu życia oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.** | | |
| **Dbanie o bezpieczeństwo, kształtowanie kultury osobistej uczniów**  **Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.**  **Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.** | Realizacja wybranych zadań promujących bezpieczeństwo kulturę na co dzień.  Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.  Stałe diagnozowanie problemów i trudności – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami.  Współpraca rodziców w zakresie pomocy przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych.  Udział uczniów w akcjach charytatywnych i pracach na rzecz społeczności lokalnej.  Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. | Bezpieczni uczniowie w szkole i poza nią.  Kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów. Uczniowie są: kulturalni, koleżeńscy, uspołecznieni.  Rodzice współpracują ze szkołą w procesie wychowania. |
| **Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania** | Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych.  Kontynuacja programów – mleko i warzywa w szkole  Pedagogizacja rodziców w zakresie dietetyki.  Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów, rozgrywek, także z udziałem uczniów i rodziców. | Nawyki zdrowego stylu życia.  Utrwalone nawyki prozdrowotne.  Zapobieganie problemom wynikającym z zaburzeń odżywiania |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.** | | |
| **Otwarcie szkoły na środowisko lokalne** | Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska (Biesiada Patriotyczna, Festyn Rodzinny).  Udział w lokalnych imprezach kulturalnych i sportowych.  Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.  Imprezy szkolne z udziałem rodziców.  . | Pozytywny obraz szkoły w środowisku. Upowszechnianie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.  Upowszechniania działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów. |
| **Promocja szkoły** | Promocja i doskonalenie funkcjonalności strony internetowej szkoły i szkolnego Facebooka jako interaktywnych narzędzi komunikacji. | Wzmocnienie pozycji placówki w środowisku |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.** | | |
| **Organizowanie działalności gospodarczej** | Dzierżawa pomieszczeń szkolnych.  Pozyskiwanie rodziców do prac na rzecz szkoły.  Organizowanie festynów szkolnych.  Pozyskiwanie sponsorów.  Przekazywanie na rzecz szkoły środków z dobrowolnych składek funduszu Rady Rodziców. | Uzyskiwanie dodatkowych środków finansowych na rzecz szkoły.  Pozyskanie przyjaciół szkoły. |
| **Poprawa bazy szkoły** | Doposażenie sali zajęć specjalistycznych  Wykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń. | Odpowiedni poziom wyposażenia placówki |
| **Poprawa przepływu informacji** | Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.  Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami. | Sprawny i efektywny przepływ informacji |