**ROCZNY PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA**

**ROK SZKOLNY**

**2020/2021**

**Główne zadania na rok 2020/2021:**

• wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta;

• rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z innymi;

• kształtowanie podstawowych cech moralnych, np. życzliwość, tolerancja, sprawiedliwość, odpowiedzialność i uczciwość;

• kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;

• rozwijanie dbałości o własne zdrowie, higienę i bezpieczeństwo;

• wspomaganie indywidualnego rozwoju - wczesne rozpoznawanie uzdolnień i niedoborów oraz uwzględnianie ich w procesie wspierania indywidualnego rozwoju dzieci poprzez systematyczną pracę,

• promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia - zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne;

• planowy proces wychowawczy oparty na wartościach i radzenie sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci;

• poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego;

• kształtowanie pozytywnych zachowań i umiejętności dziecka w zakresie komunikacji z rówieśnikami i dorosłymi;

• doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zakres planowanych działań | Formy i sposoby realizacji działań | Termin realizacji |
| Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej | Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2020/2021 zaopiniowanego przez radę pedagogiczną. | wrzesień |
| Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: • zajęć i zabaw dowolnych, • aktywności na powietrzu, • zajęć dydaktycznych, • bajkoterapii. | wrzesień |
| Organizowanie procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka, np. w zakresie: • poznawania i rozumienia siebie oraz świata przez dziecko, • nabywanie umiejętności poprzez działanie, • odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej,• budowania systemu wartości. | Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego | rok szkolny |
| Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji. | po pierwszym i drugim półroczu |
| Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka | Diagnozowanie i analizowanie osiągnięćdzieci we wszystkich sferach rozwoju.1. Analizowanie nabytychumiejętności dziecka,samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju.2. Formułowanie wniosków z diagnozy i analizy.3. Wdrażanie wniosków poprzezmodyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. | rok szkolny |
| Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci. | Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka. | rok szkolny |
| Wzmacnianie właściwych zachowańpoprzez opracowany systemkonsekwencji. | wrzesień |
| Zawarcie kontraktów grupowychobejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formygraficznej w salach. | wrzesień |
| Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującejdobro i zło oraz wzory poprawnegozachowania – odnotowywanie w dzienniku. | codziennie, zgodnie z ramowym rozkładem dnia |
| Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje. | według potrzeb |
| Opracowanie zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. | rok szkolny |
| Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. | po pierwszym i drugim półroczu |
| Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności. | Przygotowanie w salach kącikówzainteresowań:• przyrodniczego,• plastycznego,• muzycznego,• innych. | rok szkolny |
| Podczas realizacji tematówkompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystawksiążek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki. | rok szkolny |
| Inspirowanie dzieci do zabawtematycznych odpowiednio do sytuacjiokolicznościowych lub realizowanychtematów kompleksowych – realizacjakonkretnych celów pedagogicznych –odnotowywanie w dzienniku. | rok szkolny |
|
| Promocja zdrowia,bezpieczeństwa i aktywnościruchowej. | Codzienna realizacja ćwiczeń porannych(dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką). | rok szkolny |
| Systematyczne stosowanie zestawówzabaw ruchowych jako formy zajęćobowiązkowych. | rok szkolny |
| Codzienna realizacja zabaw ruchowych –minimum dwie zabawy dziennie. | rok szkolny |
| Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię. | wrzesień |
| Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja). | wrzesień |
| Tworzenie warunków do obserwowania i badaniaświata roślin i zwierząt, a także nabywaniapraktycznych umiejętności w zakresie poznawania jejróżnorodności i ochrony. | Udział w akcji „Sprzątanie świata”organizowanej na terenie wokółprzedszkola. | marzec |
| Założenie hodowli roślin w kącikuprzyrody – przygotowanie metryczek:nazwa, wymagania oznaczone symbolamidotyczącymi światła, wody –wykorzystanie katalogów roślin. | październik-maj |
| Założenie „hodowli w słoju” – obserwacjaobiegu wody w przyrodzie: woda parujei spływa po bokach zamkniętego słoja lub kapie. | grudzień |
| Poznawanie różnych ekosystemów –planowanie tematów kompleksowych(rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze światauprawianych roślin, normy zachowania),np.:• park – kasztany, żołędzie, szyszki, karma dla zwierząt,• las – wykorzystanie grzybów, jagód, drewna,• łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt,• pole – artykuły, z których wytwarzana jest żywność, poznanie wybranych cyklówprodukcyjnych, np. powstawaniachleba, cukru i przetworów,• sad – owoce i przetwory,• ogród warzywny i kwiatowy. | rok szkolny |
| Przygotowanie form teatralnych w oparciu o literaturę „przyrodniczą” i prezentacja podczas Dnia Ziemi, np. „Na straganie”, „Rzepka”. | marzec-kwiecień |
| Systematyczne obserwacje przyrodnicze w okolicy przedszkola:• zmiany w pogodzie,• zmiany w przyrodzie dotyczącepory roku,• różnorodność w przyrodzie –barwy, kształty itd.,• zwyczaje zwierząt,• inne | rok szkolny |
| Promocja przedszkola i system obiegu informacji. | Zbieranie ofert, przekazywanie informacjido grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych wg ofert. | według ofert |
| Informacja o przedszkolu, na stronie internetowej, w prasie: sukcesy, ważne wydarzenia. | rok szkolny |
| Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu:• ogłoszenia, zmiany w przepisach prawa oświatowego; inne. | rok szkolny |