**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

**DYREKTORA NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA**

**W PASIECE OTFINOWSKIEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Podstawa prawna:

▪ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. -  Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz1082)

▪ Ustawa z dnia 26stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela  (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215, oraz  z 2021r poz.4.)

▪ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ze zmianami z 23 sierpnia     ( Dz. U. z 2020r poz. 1551)

     ▪ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)

* Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023
* Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego za rok 2021/2022

***PLAN UWZGLĘDNIA:***

1. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2022/2023 (dotyczące przedszkoli).
2. Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora w roku szkolnym 2021/2022.
3. Tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.
4. Zakres wspomagania nauczycieli w wykonywaniu ich działalności, w szczególności plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola.

***Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:***

 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych

Wnioski z nadzoru określone w roku szkolnym 2021/2022:

- w przedszkolu podejmowane są działania wynikające z nadzoru pedagogicznego, które służą rozwojowi dzieci,

- w przedszkolu zadbano o bezpieczeństwo dzieci,

- poziom wymagań i stopień trudności wykonywania zadań dostosowano do stopnia rozwoju dziecka i jego możliwości,

- w czasie zajęć dzieci są aktywne, w przypadku braku zaangażowania z ich strony nauczyciele zachęcają dzieci do podejmowania samodzielnych zadań,

- prowadzono zajęcia specjalistyczne odpowiednio do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka,

- liczny i częsty udział dzieci w konkursach, np. gminnych, przynosi sukcesy.

Rekomendacje:

- w dalszym ciągu wspomagać wszechstronny rozwój dziecka z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb,

- kontynuować pracę z dziećmi, biorąc pod uwagę ich potrzeby edukacyjne i rozwojowe,

- nadal doskonalić kompetencje czytelnicze dzieci i angażować rodziców do współpracy w rozwijaniu tych kompetencji,

- wspierać wielokierunkową aktywność dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń,

- razem rodzicami rozwiązywać pojawiające się problemy wychowawcze.

PLAN KONTROLI WEWNĘTRZNEJ

W ZAKRESIE  PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Tematyka kontroli | Terminy | Nauczyciele, których kontrola dotyczy | Forma kontroli |
| 1. | Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania  Zgodność prowadzenia dzienników zajęć z przepisami prawa  Kontrola stopnia realizacji zadań przedszkola określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego  Realizacja przyjętego w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Analiza dzienników zajęć, specjalistycznych |
| 2. | Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych obowiązujących w  przedszkolu, procedur; w szczególności dotyczących bezpieczeństwa  Kontrola sal przedszkolnych pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa oraz warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Obserwacja dyrektora |
| 3. | Prawidłowość tworzenia i realizacji miesięcznych planów pracy nauczycieli, gospodarowanie czasem przebywania dziecka w przedszkolu. | Raz w miesiącu | Wszyscy nauczyciele | Analiza  miesięcznych planów pracy |
| 4. | Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolu | Zgodnie z harmonogramem | Wszyscy nauczyciele | Obserwacja dyrektora, analiza dzienników zajęć |
| 5. | Wspomaganie rozwoju dziecka;  Informacja o gotowości  szkolnej - kontrola sporządzania dokumentacji oraz przekazania w terminie rodzicom dzieci | W ciągu całego roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele, nauczyciel zerówki | Analiza arkuszy diagnozy przedszkolnej |
| 6. | Prawidłowość organizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej  Kontrola przebiegu udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej udzielanej w trakcie bieżącej pracy z dziećmi | W ciągu całego roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele | Obserwacje dyrektora, analiza dokumentacji, analiza IPET-ów ocena efektywności udzielanej pomocy |
| 7. | Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach, organizacja wczesnego wspomagania | Dwa razy w roku | Nauczyciele,  specjaliści | Analiza dzienników zajęć specjalistycznych |
| 8. | Przestrzeganie zasad współpracy z rodzicami | W ciągu całego roku szkolnego | Wychowawcy,  specjaliści; | Analiza dokumentacji, realizacja miesięcznych planów pracy |

**HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imię i nazwisko nauczyciela | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| Małgorzata Konop |  |  | x |  |  |  | x |  |  | x |
| Anna Kozyra |  | x |  |  | x |  |  |  | x |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp | **Tematyka obserwacji** | **Terminy** | **Uwagi** |
| 1. | Wykorzystanie podczas zajęć narzędzi i zasobów cyfrowych, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych | Cały rok | dotyczy wszystkich nauczycieli |
| 2. | Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkich dzieci z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | Cały rok | dotyczy wszystkich nauczycieli |
| 3. | Warsztat pracy nauczyciela – m.in. planowanie zajęć, realizacja celów, przebieg zajęć, ocenianie, aktywność/zaangażowanie dzieci, indywidualizacja pracy. | Cały rok | dotyczy wszystkich nauczycieli |
| 4. | Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. | Cały rok | dotyczy wszystkich nauczycieli |

Plan Nadzoru Pedagogicznego zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Niepublicznego Przedszkola w Pasiece Otfinowskiej dnia 31.08.2022r