**Szkolny Program**

**Wychowawczo - Profilaktyczny**

**2022/2023**

**Podstawa prawna:**

* + - * + Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
				+ Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (Dz.U. z dnia 12 listopada 1982r.).
				+ Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych art. 3.
				+ Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
				+ [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-18-sierpnia-2015-r.-w-sprawie-zakresu-i-form-prowadzenia-w-szkolach-i-placowkach-systemu-oswiaty-dzialalnosci-wychowawczej-edukacyjnej-informacyjnej-i-profilaktycznej-w-celu-przeciwdzialania-narkomanii-dz.u.-z-2015-r.-poz.-1249-12024.html)
				+ [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) -](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html) [art. 10 ust. 1 pkt 5,](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_1_o_0_a_10_u_1_p_5_l_0_i_0) [art. 26 ust. 2,](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_1_o_0_a_26_u_2_p_0_l_0_i_0)[art. 78,](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_4_o_0_a_78_u_0_p_0_l_0_i_0) [art. 98-99.](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_5_o_0_a_98_u_0_p_0_l_0_i_0)
				+ R[ozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-14-lutego-2017-r.-w-sprawie-podstawy-programowej-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawy-programowej-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-podstawowej-w-tym-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-lub-znacznym-ksztalcenia-ogolnego-dla-branzowej-szkoly-i-stopnia-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-specjalnej-przysposabiajacej-do-pracy-oraz-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-policealnej-dz.u.-z-2017-r.-poz.-356-14530.html)
				+ [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) -](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-17-marca-2017-r.-w-sprawie-szczegolowej-organizacji-publicznych-szkol-i-publicznych-przedszkoli-dz.u.-z-2017-r.-poz.-649-14532.html)[§ 4.](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-17-marca-2017-r.-w-sprawie-szczegolowej-organizacji-publicznych-szkol-i-publicznych-przedszkoli-dz.u.-z-2017-r.-poz.-649-14532.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_0_o_0_a_0_g_4_u_0_p_0_l_0_i_0)
				+ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

 **ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE – CELE OGÓLNE**

Edukacja zdrowotna - kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.

Rozwijanie kompetencji informatycznych - przygotowywanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.

Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych ze szczególnym uwzględnieniem miejsc ważnych dla pamięci narodowej, postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszych świąt narodowych i symboli państwowych przy jednoczesnym poszanowaniu dla innych kultur oraz zapobieganiu wszelkim przejawom dyskryminacji. Budowanie postawy tolerancji.

Wychowanie do wartości: praca, nauka, w tym chęć uczenia się przez całe życie, dociekliwość poznawcza, kreatywność, samodzielność, bezpieczeństwo, dyscyplina, odpowiedzialność, miłość, lojalność, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, rodzina, prawda, patriotyzm.

**UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Za wszechstronny rozwój osobowości ucznia odpowiedzialni są wszyscy uczestnicy programu, czyli:

**Rodzice, którzy:**

* + - * + mają prawo do wychowania dziecka zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
				+ znają i akceptują Program Wychowawczo - Profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Akcji III Most,
				+ wspierają swoje dziecko we wszystkich jego poczynaniach, zapewniając mu jednocześnie całkowite poczucie bezpieczeństwa;
				+ wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą, udzielają niezbędnych informacji na temat dziecka;
				+ aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.

**Wychowawcy klas, którzy:**

* + - * + dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia zarówno w klasie, jak i w środowisku szkolnym;
				+ wspierają rozwój uczniów, zwracając szczególną uwagę na proces stopniowego usamodzielniania się wychowanka;
				+ prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
				+ rzetelnie prowadzą dokumentację nauczania;
				+ realizują treści programu, koordynując pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
				+ dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
				+ podejmują skuteczne działania w przypadkach pojawienia się aktów przemocy, zaniedbań opiekuńczych lub ujawnionych nałogów;
				+ podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
				+ wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
				+ informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
				+ wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków,
				+ wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
				+ promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
				+ inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
				+ współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
				+ współpracują z rodzicami, włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
				+ pomagają rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
				+ współpracują z dyrekcją szkoły, z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną itp.

**Nauczyciele, którzy:**

* + - * + oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
				+ odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
				+ udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
				+ wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
				+ inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
				+ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
				+ reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
				+ dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
				+ dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
				+ współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i nienaganną postawą moralną;
				+ proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
				+ realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

**Uczniowie, w tym również Samorząd Uczniowski:**

* + - * + przestrzegają obowiązującego w szkole regulaminu oraz przyjętych zasad;
				+ współorganizują imprezy i akcje szkolne;
				+ przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
				+ akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;
				+ współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
				+ kierują swoim rozwojem, dążąc do coraz większej samodzielności;
				+ prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
				+ mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

 **ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI**

Edukacja zdrowotna - kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy realizacji** |
| **1.**                            | **Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu**                          | 1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny własnego ciała, dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.  2. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku; w tym: aktywne zagospodarowanie czasu wolnego.    3. Kształtowanie sprawności fizycznej; uświadamianie znaczenia sportu w życiu; wzbudzanie motywacji do rozwijania indywidualnych predyspozycji sportowych; zachęcanie do podejmowania regularnej aktywności fizycznej. | 1. Lekcje przedmiotowe (zwłaszcza wf) i zajęcia realizujące tematykę prozdrowotną w tym: koła zainteresowań, organizacja Dnia Sportu, imprez klasowych i szkolnych.2. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, organizacja kół zainteresowań.  3. Lekcje wychowania fizycznego oraz SKS; organizacja zajęć w terenie, w tym: wycieczek pieszych i rowerowych, udział w zawodach sportowych |
| **2.**  | **Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego** | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.     2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej.  | 1. Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. 2.Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami. W pracy z uczniami uwzględnia się opinie oraz orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.   |
| **3.** | **Szkoła rozpoznaje uzależnienia i zapobiega im.** | 1. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych ze szczególnym uwzględnieniem tematyki uzależnień od alkoholu, wyrobów tytoniowych oraz substancji chemicznych (narkotyki, dopalacze).    | 1.  Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. Realizacja programów profilaktycznych skorelowanych względem potrzeb uczniów; porady dla rodziców.  |
| **4.** | **Walka ze stresem** | 1. Poznawanie metod radzenia sobie ze stresem oraz kształtowanie umiejętności określania i nazywania stanów psychicznych, postaw wpływających na emocje i stany psychiczne uczniów. 2. Poznawanie metod radzenia sobie z własną  i cudzą agresją.  | 1. Organizacja zajęć tematycznych w ramach zajęć z wychowawcą, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.2. Organizacja zajęć tematycznych w ramach zajęć z wychowawcą. |

Rozwijanie kompetencji informatycznych - przygotowywanie uczniów do: dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy realizacji** |
| **1.**             | **Rozwijanie kompetencji informatycznych.**      | 1.Merytoryczne przygotowanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu, wzbudzenie u nich świadomości występujących w nim zagrożeń. 2. Kształtowanie wśród uczniów zachowań właściwego wykorzystywania zasobów sieci Internet. 3. Poznanie zasad higieny pracy z komputerem (tabletem, smartfonem). 4.Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy i sposobami radzenia sobie z nią. 5. Upowszechnienie wśród uczniów zasad ograniczonego zaufania wobec znajomości zawieranych w Internecie. 6. Wyrobienie u uczniów umiejętności klasyfikowania, wartościowania, oceniania wobec wiadomości uzyskanych z Internetu. 7. Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością za swoje działania w Internecie i konsekwencjami karnymi za działania niezgodne z prawem. 8. Pokazanie uczniom, gdzie można zgłaszać informacje o przestępstwach internetowych, nielegalnych i szkodliwych treściach. 9. Uświadomienie rodzicom ich najważniejszej roli w zakresie kontroli nad sposobami korzystania przez dziecko z Internetu. 10. Zapoznanie rodziców ze sposobami kontroli i ograniczenia dostępu dziecka do wybranych, niepożądanych treści. 11. Zwiększenie świadomości rodziców na temat zagrożeń internetowych i metod przeciwdziałania. 12. Promowanie wśród uczniów i nauczycieli akcji i programów o różnym zasięgu na rzecz bezpiecznego Internetu.  | 1.Zajęcia z wychowawcą , zajęcia z informatyki, pogadanki. |

3. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych ze szczególnym uwzględnieniem miejsc ważnych dla pamięci narodowej, postaci, wydarzeń z przeszłości, najważniejszych świąt narodowych i symboli państwowych przy jednoczesnym poszanowaniu dla innych kultur oraz zapobieganiu wszelkim przejawom dyskryminacji. Budowanie postawy tolerancji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy realizacji** |
| **1.** | **1. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.** | 1. Rozwijanie samorządności uczniów, w tym uczenie zasad demokracji. Rozwijanie tolerancji wobec innych, w tym kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo  2. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia. 3. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego i społeczności szkolnej, w tym udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz strategie rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z sytuacjami trudnymi. 4. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. | 1. Udział uczniów w pracach samorządu klasowego i szkolnego; reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych, udział w uroczystościach szkolnych. 2. Poznanie regulaminu i Statutu Szkoły, w tym praw i obowiązków ucznia. 3. Zajęcia z wychowawcą, udział w uroczystościach szkolnych. 4. Lekcje języka polskiego, konkursy biblioteczne. |
| **2.** | **Kształtowanie wysokiego poziomu kultury osobistej.** | 1. Budowanie systemu aksjologicznego – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.2. Promowanie postaw prospołecznych, w tym tolerancji w stosunku do osób o odmiennych poglądach, wyglądzie, pochodzeniu itp.3.Wdrażanie do skutecznej, kulturalnej komunikacji w tym kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słownictwo.4. Egzekwowanie właściwego zachowania zgodnego z przyjętymi normami.  5. Wskazywanie konieczności poszanowania cudzych dóbr. Budowanie systemu aksjologicznego - przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości materialnych i własnych oraz mienia szkoły. | 1. Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, zajęcia z wychowawcą na temat zasad dobrego wychowania i stosowania zwrotów grzecznościowych; zwracanie uwagi na właściwe zachowanie uczniów podczas przebywania ich na terenie szkoły i poza nią.2. Lekcje godziny wychowawczej, organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi, projekcji filmów poglądowych itp.3. Lekcje godziny wychowawczej, wszystkie zajęcia przedmiotowe, zwracanie uwagi na stosowanie kulturalnego słownictwa przez wszystkich członków społeczności szkolnej.4. Zajęcia z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe, pogadanki, prezentacje, uroczystości szkolne i lokalne itp.5. Zajęcia z wychowawcą, zajęcia przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem działań mających na celu troskę o wygląd sal lekcyjnych i otoczenia szkoły. |
| **3.**  | **Kształtowanie poczucia wspólnoty lokalnej, narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji** |  1. Poznanie miejsc ważnych dla historii Polski oraz kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, np. w kościele i na cmentarzu.  2. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych.  3. Poznanie Patrona Szkoły.   |  1. Opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych i lokalnych, wycieczki szkolne do miejsc pamięci narodowej, prezentacje. 2. Wdrażanie zasad regulaminu szkoły podczas zajęć lekcyjnych i uroczystości szkolnych. 3. Zajęcia z wychowawcą, lekcje historii, konkurs szkolny o patronie, gazetka szkolna. |
| **4.** | **Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły i wspólnoty lokalnej** | 1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju 2. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych, w tym organizacja imprez na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. 3. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska:- przybliżanie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego;- ukazywanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego;- uwrażliwianie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka;- wskazywanie na sposoby dbania o przyrodę. | 1.Zajęcia z wychowawcą, lekcje historii. 2. Imprezy okolicznościowe, wolontariat, konkursy przedmiotowe. 3. Realizacja programów ekologicznych, udział w zbiórce surowców wtórnych, porządkowanie terenu przyszkolnego w ramach zajęć z wychowawcą, organizacja zajęć w terenie, pogadanki tematyczne. |
| **5.** | **Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców** | 1. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły. 2. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych zachowań w szkole.3. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych.  4. Organizowanie imprez z udziałem rodziców. | 1. Wywiadówki.   2. Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów.3. Współpraca z Radą Rodziców. Wychowawcy klas konsultują z rodzicami ich oczekiwania odnośnie pracy wychowawczo – profilaktycznej.4. Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych. |

4. Profilaktyka zagrożeń

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy realizacji** |
| **1.** | **Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.** | 1. Wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa drogi „do” i „ze” szkoły. .   | 1. Zajęcia z tematyki ruchu drogowego, spotkania z policjantem, pogadanki, egzamin na kartę rowerową.   |
| **2.** | **Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym, wspieranie uczniów mających trudności w nauce.**   | 1. Dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 2. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. |  1.Budowanie motywacji do nauki.2. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. |
| **3.** | **Eliminowanie agresji z życia szkoły.** | 1.  Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych. 2. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętność nieagresywnego, asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych. | 1. Lekcje wychowawcze, pogadanki. |
| **4.** | **Pedagogizacja rodziców.** | 1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń szkolnych – wskazówki do pracy w domu z dzieckiem. | 1. Spotkania z wychowawcami, pogadanki. |
| **5.** | **Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.** | 1.Badanie kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę. Troska o higienę osobistą dzieci.  2. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły. |   |

**USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Nad prawidłowością jego realizacji czuwa dyrektor.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Akcji III Most przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2022 – Uchwała Nr 4/2022, w porozumieniu z Radą Rodziców Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Akcji III Most.