**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora**

**Niepublicznego Przedszkola**

**w Pasiece Otfinowskiej**

**na rok szkolny 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)
* Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) – w szczególności dodany art. 125a, ust. 16a i ust. 17a w art. 127, ust. 4-8 w art. 128 w ustawie Prawo oświatowe.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst. jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1551)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)

W planie nadzoru uwzględniono:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:
2. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
4. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
6. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
7. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
8. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
9. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
10. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
11. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
12. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023:
13. W przedszkolu zadbano o zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom.
14. Poziom wymagań i stopień trudności wykonywania zadań dostosowywano do stopnia rozwoju dziecka i jego możliwości.
15. Przedszkole jest na bieżąco doposażane poprzez zakup pomocy dydaktycznych i zabawek.
16. Zakupione pomoce dydaktyczne są wykorzystywane na zajęciach.
17. Prowadzono zajęcia specjalistyczne odpowiednio do rozpoznanych potrzeb każdego dziecka.
18. Dzieci uczestniczą w konkursach gminnych i międzygminnych, odnosząc w nich znaczące sukcesy.

 **KONTROLE**

|  |
| --- |
| **Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa,** **dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej** **oraz innej działalności statutowej przedszkola** |
| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Osoba kontrolująca** | **Uwagi** |
| 1. | Wspieranie wychowawców grup przez pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola. | Wrzesień –październik | dyrektor | Dot. pedagoga specjalnego |
| 2. | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci ze specyficznymi potrzebami rozwojowymi | Wrzesień- październik | dyrektor  | Dot. pedagoga specjalnego |

|  |
| --- |
| **Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu** |
| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Osoba kontrolująca** | **Uwagi** |
| 1. | Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb dziecka i grupy przedszkolnej. | Listopad -grudzień | dyrektor | Dot. wychowawców grup przedszkolnych |
| 2. | Prowadzenie obserwacji pedagogicznej w oddziale rocznego przygotowania przedszkolnego. | Marzec - kwiecień | dyrektor | Dot. wychowawcy grupy przedszkolnej dzieci 6-letnich |

|  |
| --- |
| **Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej** **oraz innej działalności statutowej przedszkola** |
| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Osoba kontrolująca** | **Uwagi** |
| 1. | Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka w przedszkolu. | Styczeń-luty | dyrektor | Dot. wychowawców grup, pedagoga specjalnego i innych specjalistów realizujących zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| 2. | Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. | Grudzień-styczeń | dyrektor | Dot. wychowawców grup przedszkolnych |
| 3. | Skuteczność zespołowego rozwiązywania problemów w przedszkolu. | Marzec-kwiecień | dyrektor | Dot. przewodniczącego zespołów wychowawców |

**WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ**

|  |
| --- |
| **Diagnoza pracy przedszkola** |
| **Lp.** | **Przedmiot diagnozy** | **Uczestnicy diagnozy** | **Osoby odpowiedzialne / realizatorzy** | **Uwagi** |
| 1. | Współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (np. poradnia psychologiczno-pedagogiczna) | Pedagog specjalny | dyrektor | Termin: styczeń-luty |
| 2. | Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci. | Wychowawcy grup przedszkolnych, pedagog specjalny i inni specjaliści  | dyrektor | Termin: styczeń-luty |

|  |
| --- |
| **Planowanie działań rozwojowych, w tym** **motywowanie nauczycieli** **do doskonalenia zawodowego** |
| **Lp.** | **Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy** | **Adresaci wspomagania** | **Zaplanowane działania** | **Uwagi** |
| 1. | Diagnoza potrzeb przedszkola i indywidualnych potrzeb wychowawców grup w zakresie doskonalenia zawodowego. | Wychowawcy grup przedszkolnych | Ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli. |  |

|  |
| --- |
| **Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad** |
| **Lp.** | **Działanie rozwojowe** | **Forma wspomagania** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach *(sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych).* | Szkolenie wewnętrzne. | wg potrzeb |  |

**PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imię i nazwisko nauczyciela | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| Małgorzata Konop |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |
| Aleksandra Litera |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |
| Anna Kozyra |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |

31.08.2023r.

 Data przedstawienia planu Radzie Pedagogicznej