**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. AKCJI III MOST W PRZYBYSŁAWICACH**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
* Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
* Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz.1762 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).
* Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. poz. 356).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
* Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Akcji III Most w Przybysławicach.
* Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji i Nauki z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania  
  i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 1711) – zmiana w zakresie § 13.

**Wstęp**

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Rolą szkoły zatem, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane  
w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, z uwzględnieniem:- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,

- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły

**Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:**

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,

- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),

- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**Cele ogólne:**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka  
w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

**- fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia  
i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,

**- psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),

**- społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

**- aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych  
i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych,

- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,

- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji  
u dzieci i młodzieży,

- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),

- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych,

- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli  
i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego,

- udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,

- wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

**Działania te obejmują w szczególności:**

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,

- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),

- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

**W roku szkolnym 2023/2024 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalne i społecznej,

- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,

- umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie,

- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,

- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,

- promowanie zdrowego stylu życia,

- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,

- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

**Cele szczegółowe:**

**POZNANIE SAMEGO SIEBIE, SAMOROZWÓJ**- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania,

- pomoc w samopoznaniu i samoocenie,

-inspirowanie dzieci do aktywności twórczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, samorealizacja poprzez twórcze działanie,

- kształtowanie postaw asertywnych,

- przygotowanie dziecka do przyjmowania pochwały i krytyki, do dawania i przyjmowania wsparcia.

**WSPÓŁDZIAŁANIE**

- rozwijanie kompetencji emocjonalno - społecznych, nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z rówieśnikami, akceptacji siebie i innych, komunikacji, zdolności wykorzystywania własnych mocnych stron,

- wdrażanie do samorządności,

- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania,

- kształtowanie umiejętności komunikowania się,

- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji,- integrowanie zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.

**KSZTAŁTOWANIE POSTAW**

- przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa,

- poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich (pojęcie dobra i zła),

- kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi,

- budzenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego,

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne uczynki, postępowanie,

- uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach,

- uczenie kultury życia codziennego.

**UMIEJĘTNOŚCI**

- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, prezentowanie własnego zdania,

- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji,

- uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury,

- kształtowanie asertywności,

- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.

**PROMOCJA ZDROWIA**

- wzmacnianie kondycji i odporności psychicznej,

- doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego,

- kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne,

- rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości,

- propagowanie zdrowego trybu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych,

- ostrzeżenia przed uzależnieniami takimi jak: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania, uzależnienie od komputera.

**INNE**

- budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa,

- współdziałanie rodziców z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych i dydaktycznych szkoły,

- angażowanie rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych,

- uwrażliwienie na niesienie bezinteresownej pomocy innym.

**METODY STOSOWANE DO REALIZACJI WYZNACZONYCH CELÓW:**

- gry i zabawy,

- twórczość artystyczna dzieci,

- wycieczki tematyczne, turystyczno- krajoznawcze.

**FORMY PRACY:**

- praca indywidualna,

- zajęcia pozalekcyjne.

**Struktura oddziaływań wychowawczych**

**Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, organizacji harcerskiej, której celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

- monitoruje współpracę pedagoga specjalnego z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami oraz umacnia wspierającą rolę pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,

- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,

- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,

- czuwa nad wykorzystaniem zajęć z wychowawcą do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,

- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,

- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły,

- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

**Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,

- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

**Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych  
i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,

- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,

- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,

- wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli,

- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,

- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania.

**Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,

- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,

- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,

- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych,

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami  
o specjalnych potrzebach,

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,

- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

- współpracują z policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

**Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,

- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,

- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów.

**Pedagog specjalny:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w: rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,

- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,

- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami),

- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

**Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,

- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,

- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć integracyjnych, profilaktycznych.

**Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,

- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,

- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,

- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,

- Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

**Samorząd Uczniowski**:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,

- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,

- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

- współpracuje z Radą Pedagogiczną, Zespołem Wychowawców,

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

**REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **Kształtowanie postaw i norm**  **społecznych –**  **kształtowanie**  **do wartości.** | - promowanie i wzmacnianie pozytywnych  wzorów i postaw, wrażliwości na prawdę i dobro  - kształtowanie postaw asertywnych  - zbudowanie prawidłowych relacji rówieśniczych  i integracja zespołów klasowych, wzbudzanie poczucia przynależności do grupy - promowanie kultury słowa  - kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej zapoznanie z symbolami narodowymi i kulturowymi  - promowanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu  - uczenie zasad samorządności i demokracji  - kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka | - organizacja apeli i uroczystości tematycznych,  - prowadzenie zajęć dotyczących asertywności  - organizacja zajęć i warsztatów integrujących zespoły klasowe  - prowadzenie lekcji wychowawczych  o określonej tematyce  - świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych  - akademie, konkursy tematyczne, gazetki ścienne, wystawy szkolne  - organizowanie wycieczek edukacyjnych, lekcje wychowawcze  - przeprowadzanie wyborów do samorządu uczniowskiego/ samorządów klasowych  - udział w akcjach charytatywnych/wolontariat | - dyrekcja  - wychowawcy  - pedagog szkolny  - opiekun Samorządu Uczniowskiego  - nauczyciele | - zgodnie z planem pracy wychowawców  i kalendarzem imprez szkolnych |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozwijanie**  **kompetencji  i**  **umiejętności uczniów**  **wpływających na ich**  **wszechstronny**  **rozwój** | - wspomaganie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów (pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów)  - rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości    - rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień,  - rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych  - kształtowanie u uczniów umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami,  rozwijanie postaw świadomego korzystania z technologii | - organizacja konkursów,  - przeprowadzenie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy  - koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego  - udział w konkursach, zawodach sportowych  - prezentowanie ciekawych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży.  Spotkania z autorami książek dla dzieci i młodzieży  - wykorzystywanie podczas zajęć technologii informatycznej  - wykonywanie prac zleconych przez nauczyciela z wykorzystaniem technologii | - wychowawcy  - nauczyciele  - pedagog szkolny  - dyrekcja  - nauczyciel bibliotekarz | - zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonych w planie nadzoru pedagogicznego  - zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości  - zgodnie z planem pracy wychowawców |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wspomaganie**  **rozwoju uczniów o**  **specjalnych potrzebach**  **edukacyjnych z**  **uwzględnieniem ich**  **indywidualnych**  **potrzeb i możliwości** | - wyrównywanie szans edukacyjnych  - indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych  - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia  - motywowanie uczniów do pracy  - wzmacnianie poczucia własnej wartości  - współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, rodzicami uczniów | - przestrzeganie zaleceń zawartych w opiniach/orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej  - udział w zajęciach, np. korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych  - dobór odpowiednich metod i form pracy  - zajęcia z wychowawcą  - indywidualne rozmowy z uczniami  - sporządzanie opinii  o uczniach w celu skierowania dziecka na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej | - dyrekcja  - wszyscy nauczyciele  - pedagog szkolny, logopeda  - wychowawcy | cały rok szkolny |
| **Działania**  **opiekuńcze szkoły** | - zapewnienie uczniom opieki  i bezpieczeństwa  - organizowanie samopomocy koleżeńskiej  - tworzenie przyjaznego klimatu szkoły  - rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów  - stwarzanie możliwości uczniom realizacji ich  potrzeb  - organizacja czasu wolnego  - wspieranie i pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach | - opracowanie i realizacja dyżurów nauczycielskich  - pomoc koleżeńska w zespole klasowym  - obserwacja samopoczucia ucznia w szkole  - diagnozowanie funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej  - zajęcia na temat pokojowego rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach  - pomoc psychologiczno-pedagogiczna  - współpraca z pedagogiem szkolnym  - zajęcia integrujące zespół klasowy  - indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań | - dyrekcja  - wychowawcy  - nauczyciele  - pedagog szkolny  - logopeda | cały rok szkolny |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Współdziałanie**  **z rodzicami i**  **środowiskiem**  **lokalnym** | - wspomaganie wychowawczej roli rodziny  - pomoc rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych  - kształtowanie pozytywnej współpracy rodziców ze szkołą i włączanie ich w życie klasy i szkoły  - promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów  - nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym  - budowanie prawidłowych relacji z rodzicami i instytucjami współpracującymi ze szkołą | - organizacja zajęć ze specjalistami  - prowadzenie konsultacji dla rodziców  - dostarczenie aktualnych informacji rodzicom/opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.  - organizacja imprez i uroczystości szkolnych  - prowadzenie szkolnej strony internetowej  - współpraca z Gminnym Centrum Kultury i Czytelnictwa, Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Parafią  - pedagogizacja rodziców | - dyrekcja,  - wychowawcy,  - nauczyciele,  - pedagog | cały rok szkolny |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania**  **prozdrowotne** | - kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych  w tym wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki  - udzielanie pomocy uczniom z przedmiotów wykazanych w diagnozie  - uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem  - organizacja spotkań z dietetykiem nt. zasad zdrowego odżywiania opartego na eliminacji cukru, słodyczy, słonych przekąsek i słodzonych napojów | - zajecia z wychowawcą o tematyce zdrowotnej oraz roli sportu  - wycieczki piesze i rowerowe  - współpraca z pielęgniarką szkolną  - fluoryzacja – program profilaktyczny  - uwrażliwianie rodziców na przestrzeganie zdrowego sposobu odżywiania się: wyposażenie dzieci w drugie śniadanie, ograniczenie spożywania produktów wysokokalorycznych oraz napojów szkodliwych dla zdrowia, podkreślanie roli ruchu  - spożywanie przez uczniów mleka i owoców w szkole  - udział uczniów w programie „Bieg po zdrowie”  - tworzenie gazetek  - objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły  - organizowanie dodatkowych zajęć,  - pogadanki  - spotkania ze specjalistami  - zajęcia dodatkowe, organizowanie samopomocy koleżeńskiej  - zajęcia z wychowawcą,  - indywidualne rozmowy z uczniem  - pogadanki, warsztaty | - dyrekcja  - wychowawcy  - nauczyciel wychowania fizycznego  - pedagog szkolny | cały rok szkolny |
| **Działania z zakresu**  **bezpieczeństwa**  **i przeciwdziałaniu**  **zagrożeniom**  **w szkole i poza nią** | - monitorowanie bezpieczeństwa w szkole, zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły,    - tworzenie warunków do bezpiecznej zabawy i nauki  - zwracanie uwagi na bezpieczeństwo poruszania się po drodze  - promowanie pozytywnych postaw i odpowiedzialnych decyzji odnoszących się do ryzykownych i niebezpiecznych zachowań w Internecie, przekazywanie zasad bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych | - zajęcia z wychowawcą dotyczące bezpieczeństwa  - zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi  w szkole spotkania  z przedstawicielami policji, dotyczące bezpiecznej drogi do szkoły  - zajęcia na temat bezpiecznego i roztropnego korzystania z technologii cyfrowych | - dyrekcja  - wychowawcy  - nauczyciele przedmiotowi  - pedagog szkolny | cały rok szkolny |
| **Wzmacnianie edukacji ekologicznej.** | - rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne  - upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska | - udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata”  - pogadanki  - organizowanie Dnia Ziemi  - tworzenie gazetek | - dyrekcja  - wychowawcy  - nauczyciele | cały rok szkolny |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kształtowanie**  **kompetencji kadry**  **pedagogicznej** | - samodoskonalenie i rozwój warsztatu pracy nauczyciela  - organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych | - udział w szkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia |  | cały rok szkolny |

**Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- rozmowy z rodzicami,

- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Akcji III Most w Przybysławicach w dniu 30.08.2023 r.