

# **ROCZNY PLAN PRACY**

## **Niepublicznego Przedszkola**

### **w Pasiece Otfinowskiej**

### **na rok szkolny 2025/2026**

**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 oraz w oparciu o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026**

#### **I Priorytety przedszkola na rok szkolny 2025/2026:**

W planie pracy przedszkola oraz w planie obserwacji pracy nauczycieli należy uwzględnić działania w zakresie:

1. Wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.
2. Rozwijania współpracy wewnątrzprzedszkolnej i międzyprzedszkolnej,
3. Wykorzystania technologii informacyjno - komunikacyjnej w procesach edukacyjnych do rozwijania kompetencji cyfrowych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

#### **II Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2025/2026**

##### **1. Efekty kształcenia i wychowania**

###### **Zadania główne:**

- - w przedszkolu wspomaga się wychowawczą rolę rodziny, rozwijając sprawności dziecka w czynieniu dobra, kreując postawy współpracy i pomocy – reagowania na potrzeby innych,
- - w przedszkolu organizuje się, i udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom, rodzicom i nauczycielom we współdziałaniu ze specjalistami,
- w przedszkolu skutecznie rozwija się i doskonali sprawność ruchową dzieci,
- w przedszkolu skutecznie wykorzystuje się technologię informacyjno - komunikacyjną w procesach edukacyjnych.

Nazwa zadania i sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p><b>I Działania przedszkola sprzyjają rozwijaniu sprawności dzieci w czynieniu dobra.</b></p> <p>1. Organizacja przestrzeni edukacyjnej, która sprzyja kształtowaniu postaw ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię (wzajemne rozumienie i emocjonalne współuczestnictwo), czynienie dobra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwianie dzieciom nabywania doświadczeń do podejmowania działań społecznych skierowanych na czynienie dobra, dokonywanie oceny, czym jest czynienie dobra – kreowanie u dzieci postawy współpracy i pomocy,</li> <li>- rozbudzanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, dostrzeganie pozytywnych cech w innych,</li> <li>- nabywania umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi – budowanie u dzieci świadomości własnych uczuć,</li> <li>- korzystanie z różnych pozycji literatury do dostarczania wzorców empatycznych zachowań człowieka, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie (prezentacja w kąciakach książek),</li> <li>- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych oraz niwelowanie negatywnego zachowania dzieci,</li> <li>- włączenie dzieci w działalność wolontariatu,</li> <li>- wykorzystanie naturalnych sytuacji do prowadzenia z dziećmi treningu empatii (rozpoznawania i współodczuwania emocji).</li> </ul> <p>2. Planowanie i organizowanie zajęć służących rozwijaniu sprawności dzieci w czynieniu dobra z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć i zabaw, w których dziecko będzie miało możliwości stawiania pytań, analizowania zachowań, wymiany poglądów na temat tego, czym są dobro, czynienie dobra, empatia, koleżeństwo, współpraca,</li> <li>- prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi (dostrzeganie emocji i uznawanie potrzeb),</li> <li>- organizacja akcji i zabaw umożliwiających prezentację sprawności dzieci w czynieniu dobra: Dnia Życzliwości, Dnia Ziemi itp.,</li> <li>- stosowanie metod i form pracy rozwijających wrażliwość emocjonalną dziecka na potrzeby słabszych,</li> <li>- analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji</li> </ul>	<p>Nauczyciele, dyrektor</p>

<p>na zebraniu Rady Pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmocnianie postaw empatii u dzieci poprzez organizowanie zajęć i zabaw (z dziećmi i rodzicami) zorientowanych na realizację zasad szlachetnego zachowania, wrażliwości na krzywdę, szacunku dla innych, opiekuńczości, odróżniania dobra od zła,</li> <li>- angażowanie w pomoc innym (wolontariat), dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, uczciwych, uznających tolerancję, poszanowanie odmiennych opinii, przeciwstawiających się egoizmowi.</li> </ul> <p>3.Organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym w kreowaniu u dzieci postaw pomocy innym i współpracy.</p>	
<p><b>II Działania przedszkola zapewniają organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom, rodzicom i nauczycielom we współdziałaniu ze specjalistami, instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny, placówkami zajmującymi się ochroną zdrowia, zwłaszcza zdrowia psychicznego oraz podmiotami wspierającymi właściwą organizację kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</b></p> <p>1.Zapewnianie warunków sprzyjających urzeczywistnieniu potencjału rozwojowego dzieci i przygotowanie do samodzielnego, wartościowego i satysfakcjonującego życia na dalszym etapie edukacji poprzez planowanie i realizację działań związanych z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci przez nauczycieli, specjalistów zatrudnionych w przedszkolu i we współdziałaniu z instytucjami wspierającymi rozwój dzieci – analiza trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobów wspomagania rozwoju i edukacji,</li> <li>- określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci,</li> <li>- rozpoznawanie przyczyn trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,</li> <li>- podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału dziecka w celu podnoszenia efektywności nabywania sprawności,</li> <li>- zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>

<p>poprzez realizowanie standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem, zagrożeń, na które mogą być narażone,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno - komunikacyjne,</li> <li>- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w procesie diagnostycznym.</li> </ul> <p>2.Rozwijanie współpracy środowiska przedszkolnego – nauczycieli, specjalistów i rodziców – z instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci oraz organizowania i udzielania dzieciom pomocy psychologiczno - pedagogicznej,</li> <li>- organizowanie konsultacji dla rodziców.</li> </ul>	
<p><b>III Różnorodne działania przedszkola wspierają aktywność dziecka w zakresie rozwijania sprawności fizycznej i zdrowotnej.</b></p> <p>1.Planowanie zajęć adekwatnie do potrzeb dziecka, zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć, stosowanie pomocy i ochrony przy wykonywaniu trudniejszych ćwiczeń oraz przestrzeganie porządku podczas zajęć rozwoju ruchowego (np. przebieranie się w stroje sportowe na zajęcia ruchowe).</p> <p>2.Wdrażanie dzieci i społeczności przedszkolnej do aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego, przestrzegania zasad zdrowotności poprzez organizowanie zajęć i zabaw rozwijających aktywność fizyczną w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu – zgodnie z planem pracy i ramowym rozkładem dnia przedszkola.</p> <p>3.Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej dzieci w zakresie prawidłowej postawy, motoryki: szybkości, gibkości, zwinności, koordynacji ruchowej, pozytywnej motywacji do zabaw i zajęć ruchowych poprzez stosowanie różnorodnych form i metod rozwoju ruchowego dzieci.</p> <p>4.Umożliwienie dzieciom poznania nowych form i sposobów rozwijania aktywności fizycznej, rozwijania sprawności fizycznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie kącików zainteresowań dzieci w zakresie różnych form rozwoju ruchowego,</li> <li>- organizację konkursów dla dzieci i rodziców rozwijających aktywność ruchową i zdrowy styl życia,</li> <li>- aranżację przestrzeni edukacyjnej umożliwiającej dziecku</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>

<p>nabywanie samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych.</p> <p><b>IV W przedszkolu skutecznie wykorzystuje się technologię informacyjno - komunikacyjną w procesach edukacyjnych, rozwijane są kompetencje cyfrowe dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</b></p> <p>1.Nauczyciele stosują środki i metody wspomagające indywidualny rozwój dzieci, korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p> <p>2.Organizowany w przedszkolu proces kształcenia umożliwia dzieciom poznanie technologii cyfrowej, rozwija kompetencje cyfrowe, w szczególności w zakresie krytycznego korzystania z treści publikowanych w Internecie.</p> <p>2.Kąćki zainteresowań technologią informacyjno -informacyjną w oddziałach umożliwiają dzieciom poznanie nowoczesnych rozwiązań informacyjno - komunikacyjnych, posługiwanie się nimi i rozwijanie zainteresowań w tym zakresie.</p>	<p>Nauczyciele</p>
---	--------------------

**2. Współpraca nauczycieli, współdziałanie z ze specjalistami, instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny**

**Cel główny:** współpraca nauczycieli, współdziałanie ze specjalistami, instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny, nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody pracy, pomagają sobie nawzajem w doskonaleniu własnej pracy.

Sposób realizacji zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p><b>Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w doskonaleniu własnej pracy:</b></p> <p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez prowadzenie systematycznej obserwacji, poziomu rozwoju dziecka we współdziałaniu z innymi nauczycielami, specjalistami, rodzicami oraz instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz wsparcia dziecka i rodziny,</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w formie zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych,</li> <li>- organizują zajęcia umożliwiające nabywanie sprawności w czynieniu dobra, przygotowujące dzieci do nabywania postaw ukierunkowanych na współdziałanie, zaangażowanie społeczne itp.),</li> <li>- współdziałają z rodzicami w rozwijaniu nawyków dziecka do codziennej aktywności fizycznej.</li> </ul>	
<p><b>Nauczyciele systematycznie poszukują atrakcyjnych i twórczych metod i form współpracy z instytucjami wspierającymi rodzinę w działaniach wychowawczych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczą w szkoleniach Rady Pedagogicznej na temat stosowanych metod i form współdziałania i współpracy z rodzicami i różnymi instytucjami.</li> </ul>	Nauczyciele

### III Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2025/2026

NAZWA UROCZYSTOŚCI	TERMIN REALIZACJI
Dzień Kropki	15.09
Dzień Przedszkolaka, pasowanie	23.09
Teatrzyk „Cztery pory roku”	7.10
Konkurs przedszkolny dla dzieci i rodziców	październik
Dzień postaci z bajek	5.11
Dzień zdrowego śniadania	7.11
Święto Niepodległości	12.11
Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20.11
Światowy Dzień Pluszowego Misia	25.11
mikołajki	5. 12
Koncert muzyczny - kolędy	16.12
Przedstawienie świąteczne	18.12
Dzień Babci i Dzień Dziadka	22.01
Bal karnawałowy	29.01
Dzień Dinozaura	26.02
Dzień Kolorowej Skarpetki	20.03
Akademia Wielkanocna	31.03
Światowy Dzień Ziemi	22.04
Światowy Dzień Książki	23.04
Spotkanie ze strażakami	4.05
Dzień Mamy i Taty	27.05
Dzień Dziecka	1.06

#### IV Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Sposoby realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
<p>1. Organizacja zebrania z rodzicami na początku roku szkolnego.</p> <p>2. Powołanie rady rodziców przedszkola.</p> <p>3. Ustalenie zakresu współpracy.</p>	<p>Przedstawienie założeń planu pracy przedszkola na rok szkolny 2025/2026</p> <p>Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu.</p>	<p>29.08.2026r.</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>
<p>Integracja nauczycieli z rodzicami i dziećmi – realizacja zadań.</p>	<p>Realizacja przedszkolnego programu wychowania przedszkolnego dopuszczonego do użytku przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2025/2026.</p> <p>Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń pracy.</p> <p>Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości.</p> <p>Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców.</p> <p>Informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci).</p> <p>Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Nauczyciele, rodzice</p>
<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców</p>	<p>Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu.</p> <p>Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Nauczyciele, specjaliści</p>

	<p>zgodnie z zaleceniami nauczyciela.</p> <p>Informowanie rodziców o zasadach zapewnienia pomocy przez nauczycieli i specjalistów przedszkola oraz instytucji działających na rzecz wsparcia rodziny.</p> <p>Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycieli ze specjalistami.</p> <p>Przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielom, rodzicom.</p>	
--	---	--

**V Program wychowania przedszkolnego przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2025/2026: „Miś” Renaty Stawczyk - Mizińskiej, wydawnictwo WSiP.**

**VI Plan obserwacji**

Imię i nazwisko	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Małgorzata Konop		x					x			
Anna Kozyra			x							
Joanna Połetek		x			x			x		
Justyna Flis			x							

Roczny plan pracy Niepublicznego Przedszkola w Pasiece Otfinowskiej zatwierdzony Uchwałą nr 1/2025 Rady Pedagogicznej z dnia 29.08.2025r.

Członkowie Rady Pedagogicznej:	Podpis:
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	