

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA
W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH
NIEPUBLICZNA SZKOŁA
PODSTAWOWA IM. AKCJI III MOST
W PRZYBYSŁAWICACH**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016 r. poz. 1654 oraz z 2017 r. poz. 773 ze zmianami).
2. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zmianami).
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783 i 1458 ze zmianami).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292 ze zmianami).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949 ze zmianami)
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 882 ze zmianami).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643 ze zmianami).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WYPADKU NA TERENIE SZKOŁY:

- w sytuacji wypadku na terenie szkoły nauczyciel jest zobowiązany do:
- niezwłocznego zapewnienia poszkodowanemu opieki, w szczególności sprowadzenia fachowej pomocy medycznej,
- powiadomienia dyrektora szkoły,
- udzielenia pomocy zgodnie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, ochrony dziecka przed pogłębieniem urazu, oczekiwania na pomoc medyczną,
- w sytuacji bezpośredniego zagrożenia nauczyciel podejmuje akcję reanimacyjną lub prosi o pomoc inne osoby znające zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- nauczyciel sporządza notatkę z wypadku, w której podaje znane sobie okoliczności wypadku i rodzaj udzielonej pomocy, notatkę przekazuje dyrektorowi szkoły.
- dalsze postępowanie prowadzi dyrektor szkoły zgodnie z wytycznymi rozporządzenia MEiN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WYPADKU W TRAKCIE WYJŚCIA POZA TEREN SZKOŁY:

- nauczyciel zgłasza dokładnie miejsce pobytu z klasą przed wyruszeniem na wycieczkę edukacyjną, zabiera apteczkę,
- w razie wypadku powiadamia pogotowie ratunkowe, dyrektora szkoły,
- nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej, chroni dziecko przed pogłębianiem urazu, jest z dzieckiem do momentu przybycia służb medycznych,
- nauczyciel sporządza notatkę z wypadku, w której podaje znane sobie okoliczności wypadku i rodzaj udzielonej pomocy do momentu przybycia służb medycznych, notatkę niezwłocznie przekazuje dyrektorowi szkoły.

PROCEDURA UDZIELANIA UCZNIOM PIERWSZEJ POMOCY PRZEDLEKARSKIEJ:

- pierwszej pomocy przedmedycznej uczniom udzielają pracownicy szkoły obecni przy wypadku ucznia.
- pierwsza pomoc przedmedyczna polega na wykonaniu telefonu na pogotowie ratunkowe, założeniu opatrunku, ułożeniu ucznia w odpowiedniej pozycji, wykonaniu resuscytacji krążeniowo - oddechowej, niedopuszczeniu do sytuacji zagrożenia życia,
- podanie jakiegokolwiek doustnego środka farmakologicznego jest dopuszczalne tylko i wyłącznie po konsultacji z rodzicem/ opiekunem prawnym ucznia lub lekarzem i jedynie, gdy nauczyciel wie, że uczeń przyjmuje leki, a w teczce wychowawcy znajduje się stosowna pisemna informacja od rodziców,
- w sytuacji udzielania pomocy przez nauczyciela prowadzącego w tym czasie zajęcia dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńcze z większą grupą uczniów nauczyciel jest zobowiązany do ustalenia opiekuna dla pozostałych uczniów: innego nauczyciela lub pracownika obsługi. Powiadamia o zaistniałym wypadku dyrektora szkoły i prosi o wyznaczenie osoby do opieki nad klasą/grupą. Pozostawienie uczniów bez opieki jest niedopuszczalne,
- dyrektor lub upoważniona przez niego osoba natychmiast zawiadamia rodziców/ opiekunów ucznia oraz pogotowie ratunkowe,
- rodzice/opiekunowie lub ratownicy medyczni przejmują odpowiedzialność za ucznia zaraz po przybyciu do szkoły. Szkoła udziela tym osobom wszelkiej niezbędnej pomocy.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UŻYWANIA PRZEZ UCZNIA TELEFONU KOMÓRKOWEGO I INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH W TRAKCIE LEKCJI:

- w sytuacjach nagłych i wyjątkowych z rodzicami/opiekunami ucznia telefonicznie kontaktuje się wychowawca lub inny nauczyciel,
- w przypadku, gdy uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego podczas zajęć bez zgody nauczyciela, prowadzący zajęcia ma prawo wyłączone urządzenie przekazać dyrektorowi szkoły, ten deponuje je w szafie w sekretariacie szkoły, po telefon zgłaszają się rodzice,
- nauczyciel wpisuje uczniowi uwagę do dziennika elektronicznego,
- nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu bądź innego nośnika jest zakazane,
- uczeń jest zobowiązany do pilnowania swojego telefonu. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zgubienie urządzenia w trakcie pobytu ucznia na terenie szkoły, ale także w czasie wycieczek, wyjazdów itp.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA DOTYCZĄCA PALENIA PAPIEROSÓW/ WYROBÓW TYTONIOWYCH NA TERENIE SZKOŁY:

- w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zatrzyma ucznia na paleniu papierosów/wyrób tytoniowych lub papierosów elektronicznych, na terenie szkoły lub w jej otoczeniu, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu wychowawcy klasy oraz dyrektorowi szkoły,
- wychowawca klasy prowadzi działania indywidualne mające na celu zmianę postawy ucznia. Przeprowadza z uczniem rozmowę wychowawczą na temat szkodliwości palenia, mechanizmu uzależnienia od nikotyny, starając się jednocześnie ocenić przyczyny i rozmiar problemów ucznia,
- jeżeli jest to pierwsza interwencja, uczeń otrzymuje uwagę do dziennika za rażące naruszenie regulaminu na terenie szkoły lub w jej otoczeniu, wychowawca powiadamia rodziców o zaistniałym zdarzeniu telefonicznie lub przez dziennik elektroniczny.
- przy drugiej interwencji szkoła wzywa rodziców/opiekunów ucznia i bezpośrednio przekazuje im informacje o fakcie palenia papierosów przez dziecko. Rodzic zobowiązuje się do szczególnego nadzoru nad dzieckiem i bezwzględnego przestrzegania przez ucznia statutu szkoły.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM, KTÓREGO ZACHOWANIE WSKAZUJE NA SPOŻYCIE ALKOHOLU NA TERENIE SZKOŁY I POZA NIĄ (NP. WYCIECZKA):

- o podejrzeniu, że uczeń pił alkohol należy poinformować wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły. Należy także odizolować ucznia, zapewniając mu bezpieczeństwo,
- w przypadku, gdy uczeń swoim zachowaniem zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu lub innych, należy wezwać pogotowie ratunkowe w celu stwierdzenia trzeźwości i udzielenia pomocy medycznej,
- wychowawca lub dyrektor szkoły powiadamia rodziców ucznia oraz wzywa policję w celu ustalenia miejsca zakupu przez ucznia alkoholu,
- w przypadku stwierdzenia nietrzeźwości dalsze czynności wobec ucznia podejmują funkcjonariusze policji,
- wspólnie z rodzicami podejmuje się dalsze działania:
 - ustala się możliwości pomocy uczniowi,
 - informuje się rodziców i ucznia o konsekwencjach w razie powtórzenia sytuacji i potwierdzenia faktu spożywania alkoholu,
 - ustala się karę dla ucznia zgodnie z obowiązującym WSO,
- w przypadku, gdy rodzice odmawiają współpracy dyrektor powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI PODEJRZENIA,
ŻE UCZEŃ JEST POD WPLYWEM ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH NA
TERENIE SZKOŁY I POZA NIĄ:

- nauczyciel powiadamia o swym podejrzeniu stosownie wychowawcę klas i dyrektora szkoły,
- ucznia odizolowuje się od reszty klasy z zachowaniem dla niego warunków bezpieczeństwa,
- zawiadamia się rodziców o zaistniałej sytuacji i zobowiązuje się ich do natychmiastowego odebrania ucznia ze szkoły,
- w przypadku, gdy zachowanie ucznia może zagrażać jego zdrowiu wzywa się pogotowie i postępuje zgodnie z zaleceniami ratowników medycznych,
- ustala się świadków,
- w porozumieniu z policjantem ustala się sposób załatwienia sprawy,
- wychowawca w wyznaczonym terminie przeprowadza rozmowę wyjaśniającą zaistniałe zdarzenie z rodzicami i uczniem. Zostaje ustalona kara zgodna z WSO.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI PODEJRZENIA, ŻE UCZEŃ MA PRZY SOBIE ALKOHOL LUB SUBSTANCJE ODURZAJĄCE W SZKOLE I POZA NIĄ (NP. WYCIECZKA):

- nauczyciel, wychowawca, dyrektor szkoły, opiekunowie wycieczki mają prawo żądać, aby uczeń przekazał mu/im tę substancję, pokazał zawartość plecaka, kieszeni. W przypadku, gdy uczeń odmawia okazania zawartości, np. plecaka, należy tego dokonać w obecności rodziców lub wezwanej policji,
- o zdarzeniu informuje się rodziców, którzy, w przypadku, gdy w sprawie chodzi o alkohol i środki odurzające, zobowiązani są do przybycia w tej sprawie do szkoły,
- spośród uczniów i pracowników szkoły ustala się osoby, które mogą świadczyć w sprawie,
- w przypadku, gdy uczeń odda substancję odurzającą, przekazuje się ją policji,
- w przypadku, gdy uczeń odmawia oddania substancji odurzającej wzywa się policję i postępuje zgodnie z zaleceniami funkcjonariuszy,
- jeżeli rodzice w sprawie o środki odurzające odmawiają współpracy, dyrektor szkoły zawiadamia sąd rodzinny i policję,
- wspólnie z rodzicami podejmuje się dalsze działania:
 - wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą zaistniałe zdarzenia z rodzicami oraz uczniem, ustala się karę zgodną z WSO,
- w przypadku ujawnienia na terenie szkoły osób zajmujących się sprzedażą środków odurzających należy niezwłocznie o tym fakcie powiadomić policję.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI WYSTĘPOWANIA AGRESJI RÓWIEŚNICZEJ I PRZEMOCY W ŚRODOWISKU SZKOLNYM:

- uczeń może zgłosić fakt występowania agresji i przemocy ze strony innych uczniów wszystkim pracownikom szkoły,
- postępowanie wyjaśniające prowadzone jest przez wychowawcę i dyrektora szkoły,
- rodzice natychmiast informowani są o udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach oraz podjętych przez szkołę krokach,
- wychowawca otacza poszkodowanego ucznia opieką. Uzyskuje on także informacje o możliwości dochodzenia swoich praw,
- sprawca zajścia ma możliwość wyjaśnienia powodów swego zachowania oraz podjęcia działań w celu zakończenia zdarzenia,
- wychowawca planuje działania, których celem jest zmiana sposobu zachowania ucznia na społecznie akceptowane.
- w przypadku aktów powtarzającej się agresji lub czynów rozmyślnych szkoła zwraca się z prośbą o interwencję do policji lub sądu rodzinnego,
- szkoła bierze udział w wyjaśnieniu spraw dziejących się poza jej terenem w przypadku otrzymania prośby o pomoc od uczniów, świadków zdarzenia lub rodziców.

PROCEDURA UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM - OFIAROM PRZEMOCY DOMOWEJ/ MOLESTOWANIA SEKSUALNEGO:

- w przypadku uzasadnionego podejrzenia nauczyciela bądź innego pracownika szkoły o stosowaniu wobec ucznia przemocy domowej/ molestowania seksualnego dyrektor wraz z zespołem wychowawczym ocenia skalę problemu,
- wychowawca pozyskuje informacje o środowisku rodzinnym ucznia i sporządza stosowne notatki służbowe,
- wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę i sporządza notatkę służbową,
- wychowawca przeprowadza z rodzicami rozmowę, której celem jest wyjaśnienie sytuacji.
- o zaistnieniu/podejrzeniu przemocy domowej/ molestowania seksualnego wobec dziecka informuje się MGOPS oraz policję.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NARUSZENIA GODNOŚCI OSOBISTEJ NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY PRZEZ UCZNIA:

- fakt naruszenia godności osobistej pracownika szkoły zostaje zgłoszony do dyrektora szkoły,
- w trakcie rozmowy wstępnej ustala się czy uczeń jest pod wpływem środków odurzających lub alkoholu. W takim przypadku wezwani zostają rodzice i dalsze postępowanie przebiega zgodnie z procedurą takich środków dotyczącą,
- jeżeli uczeń nie działał pod wpływem środków odurzających lub alkoholu dalsze postępowanie przebiega następująco:
 - a) jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz pierwszy wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia, uczeń otrzymuje pisemną naganę wychowawcy klasy oraz kary przewidziane WSO, w przypadku, gdy uczeń ma kuratora sądowego informuje się go o zaistniałym zdarzeniu i wspólnie ustala dalsze postępowanie,
 - b) jeżeli zdarzenia ma miejsce po raz kolejny: wychowawca niezwłocznie powiadamia rodziców ucznia, sporządzona zostaje notatka z czynności szkoły, którą podpisują rodzice, szkoła kieruje pismo do sądu rodzinnego z prośbą o zbadanie sprawy, jeżeli uczeń ma nadzór kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałej sytuacji,
- w uzasadnionych sytuacjach wzywana jest policja.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZACHOWAŃ SAMOBÓJCZYCH LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIA:

- każdy uczeń ma obowiązek zareagować na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. O takim podejrzeniu natychmiast informowani są wychowawca/dyrektor,
- wychowawca podejmuje odpowiednie działania interwencyjne: przeprowadza analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia, przekazuje rodzicom informację o zagrożeniu, ustala z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, przedstawia ofertę pomocy psychologicznej i terapeutycznej,
- w przypadku, gdy zebrane informacje świadczą o przejawach demoralizacji ucznia lub sytuacji rodzinnej wskazującej na zagrożenie życia i zdrowia ucznia dyrektor powiadamia policję i sąd rodzinny, a wobec ucznia postępuje się zgodnie z poleceniami funkcjonariuszy policji,
- po podjęciu przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły należy natychmiast wezwać pogotowie oraz powiadomić rodziców,
- dyrektor i wychowawca przeprowadzają rozmowy wspierające z uczniami i rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- w przypadku, gdy taka próba miała miejsce w domu, a rodzic poinformował szkołę, dyrektor przekazuje informację o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- o próbie samobójczej, pod rygorem tajemnicy, informowani są inni nauczyciele, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania innych uczniów,
- w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor informuje organ prowadzący i nadzorujący o zaistniałej sytuacji,
- o zaistniałej sytuacji informuje się współpracującą ze szkołą poradnię psychologiczno - pedagogiczną, aby wsparła szkołę pomocą terapeutyczną.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH WYCHOWAWCZO:

- wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze; wyjaśnia wszystkie okoliczności zdarzenia,
- wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę wychowującą, której celem jest przedstawienie mu negatywnych efektów jego postępowania oraz uzyskanie zmiany postępowania,
- w przypadku powtarzających się problemów wychowawca wpisuje negatywną uwagę do dziennika elektronicznego i organizuje spotkanie z rodzicami ucznia,
- w obecności rodziców wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem oraz wyznacza kary zgodne z WSO, z rodzicami ustala dalsze sposoby postępowania, ze spotkania sporządza notatkę służbową,
- o braku pozytywnych efektów dotychczasowego postępowania poinformowany zostaje dyrektor, który podejmuje decyzję o kierunku dalszych działań: rozmawia indywidualnie z uczniem, rodzicami lub organizuje spotkanie wszystkich zainteresowanych stron,
- wychowawca organizuje zajęcia z wychowawcą, których celem jest zmiana postępowania ucznia oraz całego zespołu klasowego,
- brak zmian w postępowaniu ucznia, nasilenie jego negatywnych zachowań, niewystarczający wpływ rodziców na dziecko lub brak współpracy ze strony rodziców staje się powodem do powiadomienia MGOPS - u lub sądu rodzinnego, którego celem jest zbadanie rodzinnej sytuacji wychowawczej ucznia.

POSTĘPOWANIE Z UCZNIEM, KTÓRY NIE REALIZUJE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO:

1. Wychowawca ma obowiązek rozpoznać przyczynę nieobecności ucznia w szkole po absencji trwającej dwa tygodnie, a w przypadku unikania wybranych lekcji - dwie godziny pod rząd, poprzez nawiązanie kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi.
2. Rozpoznanie przyczyn nieobecności dotyczy:
 - nieobecności z powodu choroby,
 - ucieczek z wybranych lekcji,
 - wagarów szkolnych.
3. W przypadku, gdy przyczyną nieobecności są ucieczki z lekcji/wagary, wychowawca przeprowadza protokolowaną rozmowę z rodzicami.
4. Jeżeli uczeń w dalszym ciągu wagaruje lub unika wybranych lekcji, wychowawca zgłasza sprawę pedagogowi szkolnemu.
5. Pedagog przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia, zobowiązując ich na piśmie do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne.
6. W przypadku niedotrzymania pisemnego zobowiązania, pedagog wszczyna proces administracyjno - prawny (powiadamia organ prowadzący szkołę, sąd rodzinny).

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU CYBERPRZEMOCY :

Cyberprzemoc - przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, głównie Internetu oraz telefonów komórkowych. Podstawowe formy zjawiska to nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.

Do działań określanych mianem cyberprzemocy wykorzystywane są głównie: poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, serwisy społecznościowe, grupy dyskusyjne.

Procedury reagowania na cyberprzemoc w szkole dotyczą zachowań i działań wobec:

- a) ofiary,
 - b) sprawcy,
 - c) świadka.
1. Nauczyciel lub uczeń, który posiada informację o cyberprzemocy wobec ucznia powinien powiadomić o tym fakcie wychowawcę.
 2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego, dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia.
 3. Pedagog szkolny/psycholog z wychowawcą ustalają okoliczności zdarzenia, ewentualnych świadków oraz zabezpieczają dowody i sporządzają notatkę z ustaleń.
 4. Zostaje przeprowadzona rozmowa z uczestnikami zdarzenia, bez konfrontacji ofiary oraz świadków zdarzenia ze sprawcą.
 5. Wychowawca i pedagog szkolny/psycholog informują rodziców o możliwości zgłoszenia zajścia na Policję.
 6. Działania mogą być podjęte również wobec zdarzeń mających miejsce poza terenem szkoły, w sytuacji kiedy wpływają na relacje rówieśnicze wśród uczniów.

Działania wobec ucznia – sprawcy cyberprzemocy:

- a) wychowawca rozmawia z uczniem o jego zachowaniu,
- b) wychowawca powiadamia rodziców sprawcy cyberprzemocy o zdarzeniu, informując ich o przebiegu zdarzenia i zapoznaniu się z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środkach dyscyplinujących wobec ich dziecka.

Konsekwencje dla sprawcy cyberprzemocy:

a) zobowiązanie ucznia do zaprzestania takiego postępowania i usunięcie materiałów z sieci.

Działania wobec ucznia pokrzywdzonego cyberprzemocą:

a) wychowawca powiadamia rodziców ucznia pokrzywdzonego cyberprzemocą o zdarzeniu,

b) wychowawca proponuje formy wsparcia i pomocy ze strony szkoły,

c) w rozmowie z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia wychowawca z pedagogiem/psychologiem szkolnym przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz informują o możliwości zgłoszenia zajścia na Policję.

POSTĘPOWANIE NA WYPADEK WYSTĄPIENIA PRZYPADKÓW ROZPOWSZECHNIANIA PORNOGRAFII W SZKOLE PRZEZ UCZNIĄ:

1. W przypadku powzięcia przez nauczyciela/rodzica lub inną osobę informacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie, należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły oraz administratora sieci o zaistniałym zdarzeniu.
2. W przypadku, gdy uczeń przekazuje informację o osobach, które pokazywały materiały pornograficzne, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez sprawców zdarzenia.
3. Dyrektor szkoły przekazuje informację o stwierdzonym zagrożeniu pracownikom szkoły.
4. Wychowawca klasy i pedagog/psycholog podejmują działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznienie materiałów o charakterze pornograficznym oraz wskazania możliwych konsekwencji tego typu działań.
5. Dyrektor wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia, który rozpowszechnił materiały pornograficzne.
6. Wychowawca lub pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia – sprawcy na temat tego zdarzenia.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU, GDY NA TERENIE SZKOŁY PRZEBYWAJĄ OSOBY DOROSŁE POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB INNYCH ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH:

Na terenie szkoły nie może przebywać osoba będąca pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających. W takiej sytuacji nauczyciel/ pracownik szkoły powinien:

1. Grzecznie, ale stanowczo wyprowadzić osobę będącą pod wpływem alkoholu lub innych środków poza teren szkoły.
2. W przypadku napotkania oporu zawiadomić Dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły wzywa Policję.
4. Nie dopuszcza się przekazania dziecka pod opiekę osobie będącej pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających. W takiej sytuacji należy:
 - 1) Zawiadomić wychowawcę ucznia lub Dyrektora szkoły.
 - 2) Wychowawca lub Dyrektor szkoły wzywa w trybie natychmiastowym drugiego rodzica lub opiekuna.
 - 3) Jeżeli niemożliwe jest skontaktowanie się z rodzicem lub opiekunem, Dyrektor szkoły wzywa Policję.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA (TERRORYSTY) DO SZKOŁY:

Dotyczy sytuacji wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych.

Wskazówki dla uczestników:

1. Jeżeli osoba przebywająca wewnątrz, nie miała szansy na ucieczkę, musi się ukryć, zamknąć drzwi na klucz (zabarykadować się) – szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób.
2. Należy wyciszyć i uspokoić uczniów - wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę.
3. Trzeba zaopiekować się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy – należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji.
4. Należy kazać dziecku bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony – niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia.
5. Trzeba poinformować policję wysyłając informację tekstową – SMS o zaistniałej sytuacji – w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji policji.
6. Należy zasłonić okno, zgasić światło – zaciemnić salę, aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz obiektu szkolnego.
7. Nie można się przemieszczać – przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników.
8. Trzeba stanąć poniżej linii okien, zejść ze światła drzwi – przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników.
9. Należy zejść z linii strzału, położyć się na podłodze – z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz.

10. Jeżeli padną strzały, nie można krzyczeć – napastnicy, oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi, chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się, czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma.

11. Nie można otwierać nikomu drzwi – interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi.

12. W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia należy podjąć walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia – w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU BEZPOŚREDNIEGO KONTAKTU Z NAPASTNIKAMI, KTÓRZY DAŻĄ DO PRZEJĘCIA KONTROLI NAD SZKOŁĄ:

1. Należy wykonywać bezwzględnie polecenia napastnika – wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników.
2. Na żądanie terrorystów trzeba oddać im przedmioty osobiste, np. telefon – wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej.
3. Nie należy patrzeć terrorystom w oczy, trzeba unikać kontaktu wzrokowego – w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji.
4. Nigdy nie można odwracać się plecami do napastnika – odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji.
5. Nie należy zwracać na siebie uwagi – niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu.
6. Nie wolno lekceważyć napastnika i nie można bądź agresywnym – brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców.
7. Nie można oszukiwać terrorysty – oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane.
8. Trzeba uspokoić uczniów, zawsze należy zwracać się do nich po imieniu – zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie, co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców.
9. Należy poinformować napastnika o uczniach ze schorzeniami – wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty.
10. Zawsze trzeba korzystać z dobrej woli terrorysty – nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz będzie możliwość napicia się czy zjedzenia posiłku.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU DZIAŁAŃ ANTYTERRORYSTYCZNYCH PODJĘTYCH PRZEZ POLICJĘ:

1. Nie można uciekać z miejsca zdarzenia, nie należy wykonywać gwałtownych ruchów – można wówczas zostać uznany za terrorystę – policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar.
2. Nie należy próbować pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi – próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji.
3. Trzeba położyć się na podłodze, trzymać ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy – taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników.
4. Należy słuchać poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawać się jej działaniom – postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników.
5. Nie można trzeć oczu w przypadku użycia gazów łzawiących – tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego.
6. Należy pytać o pozwolenie zaopiekowania się uczniami – wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową.
7. Trzeba odpowiadać na pytania funkcjonariuszy – policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców.
8. Po wydaniu polecenia wyjścia – należy opuścić pomieszczenie jak najszybciej, oddalić się we wskazanym kierunku – w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa trzeba wykonać polecenia dokładnie tak, jak tego chcą siły interwencyjne.
9. Nie należy zatrzymywać się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru – najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU OTRZYMANIA INFORMACJI O PODŁOŻENIU ŁADUNKU WYBUCHOWEGO:

1. Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, należy zapamiętać jak największą ilość szczegółów – uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu.
2. Należy zapisać natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje – w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie można mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji.
3. Trzeba niezwłocznie poinformować o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie procedury – osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację szkoły.
4. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego należy rozpocząć ewakuację zgodnie z planem ewakuacji – ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ma ona na celu ochronę osób przebywających w szkole przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku.
5. Nie można używać telefonu komórkowego – eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy.
6. Trzeba sprawdzić, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia – stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji.
7. Bezwzględnie należy wykonywać polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb – w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową.
8. W miejscu ewakuacji należy policzyć wszystkie dzieci i poinformować osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi o szybkim sprawdzeniu obecności wszystkich dzieci, ułatwi to zakończenie ewakuacji wszystkich osób przebywających w szkole.
9. Trzeba poinformować rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu – informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.

POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU SKAŻENIA CHEMICZNEGO LUB BIOLOGICZNEGO SZKOŁY:

Przez zagrożenie chemiczne rozumiemy uwolnienie niebezpiecznych dla ludzi i środowiska pierwiastków chemicznych oraz ich związków, mieszanin lub roztworów występujących w środowisku lub powstałych w wyniku działalności człowieka. Zagrożenie może wynikać także ze stosowania broni biologicznej.

Postępowanie w sytuacji, gdy nastąpiło skażenie szkoły (szkoła otrzymuje informację o możliwym skażeniu substancją chemiczną/biologiczną – np. telefon o zamiarze ataku) Należy wówczas:

1. Poinformować dyrektora szkoły.
2. Dyrektor alarmuje wszystkich przebywających na terenie szkoły, a osoby przebywające na zewnątrz ewakuuje do budynku szkoły.
3. Natychmiast po ogłoszeniu alarmu dyrektor powiadamia odpowiednie służby – policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego ataku.
4. W budynku – szkole należy zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację.
5. W miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki – maski pyłowe, gazę, watę, wodę, mydło.
6. Powstrzymać się od picia, spożywania posiłków oraz prac wymagających dużego wysiłku.
7. Do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych.
8. Oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

POSTĘPOWANIE W SYTUACJI, GDY SZKOŁA ZOSTAŁA SKAŻONA SUBSTANCJĄ CHEMICZNĄ/BIOLOGICZNĄ, A ZAGROŻENIE ZOSTAŁO WYKRYTE NATYCHMIAST LUB SZYBKO PO JEGO POJAWIENIU SIĘ:

Należy wówczas:

1. Nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy.
2. Aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją, np. kocem.
3. Pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów.
4. Opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób.
5. Powiadomić dyrektora/wicedyrektora szkoły, który uruchamia procedurę ewakuacyjną.
6. Zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru – rejonów ewakuacji powinno być kilka, znajdujących się w różnych kierunkach od szkoły, gdyż nie znamy kierunku wiatru, z jakiego będzie wiał w czasie zagrożenia.
7. Dyrektor szkoły natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadamia odpowiednie służby – policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia.
8. Jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka.
9. Po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb – policji, straży pożarnej, wyspecjalizowanej jednostki zwalczania skażeń i zakażeń.
10. W obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne.
11. Dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba sporządza listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekazuje policji.
12. W miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki – maski pyłowe, gazę, watę, wodę, mydło.
13. Powstrzymać się od picia, spożywania posiłków oraz prac wymagających dużego wysiłku.

14. Oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.

POSTĘPOWANIE W SYTUACJI, GDY SZKOŁĄ ZOSTAŁA SKAŻONA SUBSTANCJĄ CHEMICZNĄ/BIOLOGICZNĄ, A ZAGROŻENIE ZOSTAŁO WYKRYTE PÓŹNO, NP. GDY POJAWIŁY SIĘ OBJAWY REAKCJI NA SUBSTANCJĘ LUB/I OGNISKA ZACHOROWAŃ:

Należy wtedy:

1. Nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy.
2. Powiadomić osobę odpowiedzialną w szkole za zarządzanie kryzysowe – dyrektora/wicedyrektora.
3. Przykryć substancję, np. kocem, aby zapobiec jej rozprzestrzenianiu się.
4. Pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów.
5. Opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób.
6. Dyrektor szkoły/wicedyrektor ogłasza alarm ewakuacyjny.
7. Natychmiast po ogłoszeniu alarmu dyrektor powiadamia odpowiednie służby – policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe, kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia.
8. W szkole należy zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację, a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia, przygotowując się do ewentualnej kwarantanny.
9. Oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.